

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДТТ городского округа Анадырь»
_____ /Т.Л. Максименко
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ИЗО-студии «АКВАРЕЛЬКА»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол от «01» сентября 2022 г. № 1

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Простокишина Кристина Андреевна

Анадырь, 2022 год

Содержание

1. Характеристика объединения.....	1
2. Цель и задачи воспитания.....	1
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	1
3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	1
3.2. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	2
3.3. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание».....	3
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	4
4. Календарный план воспитательной работы.....	5
5. Список используемой литературы.....	10

1. Характеристика объединения «ИЗО - студия Акварелька»

Деятельность объединения имеет художественную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 61 человек. Возрастная категория детей 7-15 лет. Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения обучающихся к миру, его духовно-нравственное воспитание. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут обучающимся для освоения смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

2. Цель и задачи воспитания

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл: эффективность работы объединения в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого обучающегося, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Цель воспитания: создание условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру; создание условий для развития и реализации художественно-творческих способностей, обучающихся на основе сотрудничества с родителями, педагогами и сверстниками.

Задачи воспитания:

1. Сохранение, обогащение и развитие художественного потенциала каждого ребенка.
2. Воспитание интереса к изобразительной деятельности.
3. Формирование представлений о разнообразии материалов для осуществления изобразительной деятельности.
4. Формирование интереса к рассматриванию изделий декоративно-прикладного искусства, действиям с ними.
5. Развитие сенсорных способностей, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета, явления.
6. Развитие мелкой моторики.
7. Выявление и развитие творческих способностей и наклонностей детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, быть

трудолюбивым, проявлять миролюбие, формировать у обучающихся уважения к близким и старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.
2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, способности к самообучению и самообразованию.
3. Привитие базовых нравственных качеств, таких как: миролюбие, честь, долг, патриотизм, уважение к окружающим, бережное отношение к культурному наследию.
4. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
5. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. Введение в жизнь обучающихся такого понятия, как «этикет».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Беседа о правилах этикета в общекультурных и общественных местах.	6-9 лет.	Простокишина К.А.
2.	Субботник на территории МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».	10-15 лет.	Простокишина К.А.
3.	Квест-игра «Тайный Санта».	6-10 лет.	Простокишина К.А.
4.	Конкурс рисунков на тему: «Кем буду в будущем».	6-15 лет.	Простокишина К.А.

3.2. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
3. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Пленэр. Написание осеннего и весеннего пейзажа.	7-12 лет.	Простокишина К.А.
2.	Беседа на тему: Природа и искусство, как они связаны.	10-15 лет.	Простокишина К.А.
3.	Экскурсия в МАУ ДО «ДШИ городского округа Анадырь».	10-15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Выставка аппликаций на тему: «Мы против терроризма».	6-15 лет.	Простокишина К.А.
5.	Рисунки, посвященные Дню рождению Чукотского автономного округа.	6-15 лет.	Простокишина К.А.

3.3. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
-------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------

1.	Нетрадиционные техники изобразительного искусства, «Папье-маше».	6-10 лет.	Простокишина К.А.
2.	Панно в технике «Мозаика».	10-15 лет.	Простокишина К.А.
3.	Конкурс работ на тему: «Новый Год 2023».	10-15 лет.	Простокишина К.А.
4.	День самоуправления на «Все наоборот».	6-8 лет.	Простокишина К.А.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности объединения и Учреждения.
2. Расширение инфраструктуры семейного отдыха в каникулярное время.
3. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Конкурс рисунков, портрет «Я и папа».	6-15 лет.	Простокишина К.А.
2.	Фоторепортаж «Наше лето 2022»	6-7 лет.	Простокишина К.А.
3.	Родительское собрание. Тема: «Правила дорожного движения»	6-15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки.	6-10 лет.	Простокишина К.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/ п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Модуль «Социализация и духовно- нравственное развитие»	Беседа о правилах этикета в общекультурных и общественных местах.	Сентябрь 2022	Простокишина К.А.	Развитие умений обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами по ведения, правилами эти кета.
		Субботник на территории МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».	Сентябрь 2022	Простокишина К.А.	Сохранение чистоты на школьной территории воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде формирование у детей активной жизненной позиции.
		Квест-игра «Тайный Санта».	В течение года	Простокишина К.А.	Формирование дружеских взаимоотношений в коллективе.
		День самоуправления «Все наоборот».	Октябрь 2022	Простокишина К.А.	

		День воинской славы России. Часы общения, посвященные снятию блокады Ленинграда «Ленинградцы, дети мои! Ленинградцы, гордость моя!»	Ноябрь 2022	Простокишина К.А.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.
		Конкурс поделок «Всемирный день Земли»	Ноябрь 2022	Простокишина К.А.	Формирование интереса к окружающему миру и экологическое сознание; воспитание стремление бережного отношения к природе.
		Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо в будущее»	Ноябрь 2022	Простокишина К.А.	Формирование здорового образа жизни, вред курения и пути отказа от этой вредной привычки.
		Викторины по ПДД «Внимание! Скользкая дорога»	Ноябрь 2022	Простокишина К.А.	Формирование представлений о правилах безопасного поведения на дороге.
2.	Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Пленэр. Написание осеннего, весеннего, пейзажа.	Октябрь 2022	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Беседа на тему: Природа и искусство, как они связаны.	Октябрь 2022	Простокишина К.А.	Формирование представлений о взаимосвязи видов искусства (живописи и поэзии) через творчество русских поэтов и художников-пейзажистов.

		Конкурс творческих работ «Новый Год 2023».	Декабрь 2022	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки.	Декабрь 2022	Простокишина К.А.	Пополнение знаний о празднике «Новый год» и новогодней игрушки, атрибутах и традициях.
		Выставка рисунков, посвященная Дню рождения Чукотского автономного округа.	Декабрь 2022	Простокишина К.А.	Развитие интереса к истории России, воспитание чувство гордости и патриотизма.
		Делаем кормушку для птиц из вторичных материалов.	Январь 2023	Простокишина К.А.	Возрождение традиции делать скворечники из бросового материала.
		Конструирование тарелки из газет.	Январь 2023	Простокишина К.А.	Формирование конструктивного мышления.
		Акция «Покормите птиц зимой».	Январь 2023	Простокишина К.А.	Привлечение внимания детей и взрослых к судьбе пернатых друзей.
		Детский рисунок «Весенняя мелодия».	Февраль 2023	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Выставка детского рисунка по пожарной безопасности.	Февраль 2023	Простокишина К.А.	Расширение знаний по пожарной безопасности.
3.	Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»	Нетрадиционные техники изобразительного искусства. «Батик».	Февраль 2023	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Панно в технике «Роспись по стеклу».	Март 2023	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Экскурсия в МАУ ДО «ДШИ	Март 2023	Простокишина	

		городского округа Анадырь».		К.А.	
		Выставка приложений на тему: «Мое генеалогическое дерево».	Март 2023	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Воспитательные часы, беседы в рамках «Неделя безопасного Интернета»	В течение года	Простокишина К.А.	Привлечение внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет.
4.	Модуль «Работа с родителями»	Конкурс рисунков, портрет «Защитники родины, или неизвестный солдат».	Февраль 2023	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Фоторепортаж «Весна 2023»	Апрель 2023	Простокишина К.А.	
		Смотр снежных семейных композиций	Апрель 2023	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Беседа с родителями и детьми «Безопасность на водных объектах»	В течение года	Простокишина К.А.	Обеспечение безопасности обучающихся на водоемах.

		Акция «Чистый Дворец»	Май 2023	Простокишина К.А.	Привитие любви к труду, к чистоте учреждения.
		Конкурс рисунков на тему: «Полезная профессия или кем я хочу стать»	Декабрь 2022	Простокишина К.А.	Актуализация у обучающихся уже имеющихся знаний о профессиях. Расширение представлений обучающихся о мире профессионального труда. Воспитывать уважительное и доброе отношение к труду.
		Родительское собрание. Тема: «Безопасность на водных объектах и на транспорте»	В течение года	Простокишина К.А.	Побуждение родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2015г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г

