

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДТ городского округа Анадырь»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДТ городского округа Анадырь»
_____ / Т.Л. Максименко
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
секции «ОСАНКА»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол от «01» сентября 2022 г. № 1

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Дворцова Татьяна Николаевна

Анадырь, 2022 год

Содержание

1. Характеристика объединения.....	1
2. Цель и задачи воспитания.....	1
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	1
3.1. Модуль «Основы здорового образа жизни и культуры здоровья».....	1
3.2. Модуль «Анатомия моего тела».....	3
3.3. Модуль «Познавательный мир вокруг нас».....	3
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	4
3.5. Модуль «Социализация обучающегося посредством работы в одном объединении».....	5
3.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности».....	6
3.7. Модуль «Гражданин и патриот».....	7
4. Календарный план воспитательной работы.....	9
5. Список литературы.....	19

1. Характеристика объединения «ОСАНКА»

Направленность программы – физкультурно-спортивная, оздоровительная. Количество обучающихся в каждой группе секции «ОСАНКА» не превышает 10 человек. Всего обучающихся объединения составляет 22 человека. Возрастная категория обучающихся от 4 до 6 лет. Формы работы – групповая и индивидуальная.

Деятельность объединения «ОСАНКА» направлено на решение одной из основных задач развития общества - сохранение здоровья детей, улучшения качества жизни в сфере здоровья нации. Занятия в секции построены в соответствии с современными подходами к воспитанию детей дошкольного возраста и направлены на формирование поведенческих навыков здорового образа жизни. Воспитательный процесс направлен на формирования у ребенка с раннего возраста эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Цели программы воспитания:

1. Обеспечение ребенку возможности сохранения своего здоровья, формирование физически, интеллектуально и социально зрелой личности дошкольника.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
3. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.

Задачи программы воспитания:

1. Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки.
4. Воспитывать чувство уверенности в себе, корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы образовательной организации и представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основы здорового образа жизни и культура здоровья»

Цель модуля:

1. Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья и проведение своевременных мероприятий по коррекции опорно-двигательного аппарата за период обучения в учреждении дополнительного образования, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни, воспитать осознанное

отношение к своему телу, воспитать культуру осознанного движения, ухода за телом, в том числе культуры питания, необходимой для здоровья.

2. Воспитание толерантного отношения детей к людям с ОВЗ.

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий для сохранения здоровья детей, то есть разработать меры по сбережению здоровья, внедрить здоровые сберегающие технологии в образовательный процесс.

3. Формирование культуры «правильных привычек» - режиме сна и бодрствования, культуры питания и активности движений.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Беседы о необходимости сбалансированного питания, пользе и вреде определенных продуктов.	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.
2.	Беседы, демонстрация с помощью подручных материалов, картинок, видео роликов о здоровом образе жизни и вредных привычках в соответствии с возрастными особенностями детей	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.
3.	Занятия с участием приглашенных гостей, имеющим ОВЗ.	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.
4.	Создание познавательных, информационных и практических видео и аудио материалов и передача информации посредством WhatsApp/instagramm.	Родители обучающихся в секции «Осанка»	Дворцова Т.Н.
5.	Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков и спортивных мероприятиях учреждения дополнительного образования, посвященных здоровому образу жизни	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.
6.	Спортивно-познавательное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню здоровья	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.
7.	Тренировка на свежем воздухе, в том числе совместно с родителями обучающихся	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Дворцова Т.Н.

3.2. Модуль «Анатомия моего тела»

Цель модуля: воспитание у обучающихся осознанного отношения к собственному телу, пониманию функционирования всех систем организма.

Задачи модуля:

1. Познакомить обучающихся с собственным телом и воспитать понятие осознанности движений через различные техники самомассажа, миофасциального релиза и упражнения.

2. Создать условия для снятия нервно-психологического напряжения, проведения необходимых коррекционных упражнений, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3. Выявить основные проблемы опорно-двигательного аппарата каждого обучающегося в ходе занятий.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Занятия «Мое тело» с использованием карты тела.	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
2.	Беседа об анатомии тела и функциях организма.	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
3.	Проведение индивидуальных диагностических и коррекционных мероприятий, в том числе в присутствии родителей обучающегося.	Родители обучающихся в секции «Осанка»	Дворцова Т.Н.
4.	Игра «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши малыши».	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
5.	Спортивная викторина по анатомии тела с привлечением обучающихся других объединений	Секция «Осанка» и учащиеся других объединений 4-6 лет	Дворцова Т.Н., педагоги дополнительного образования

3.3. Модуль «Познавательный - мир вокруг нас»

Цель модуля:

1. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде посредством систем упражнений ANIMAL Flow.

2. Воспитать у обучающихся познавательных качеств, любознательности.

Задачи модуля:

1. Через систему упражнений ANIMAL Flow познакомить обучающихся с флорой и фауной.

2. Воспитание у обучающихся бережного отношения к живой природе.

3. Развитие у обучающихся экологической культуры и любознательности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1	Занятия с использованием системы ANIMAL Flow	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
2.	Беседы о домашних животных через имитацию их движений	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
3.	Спортивно-оздоровительные игры «Мир вокруг меня»	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
4.	Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования
5.	Посещение и участие в подготовительной части тренировки спортивной секции бокса	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н. совместно с педагогами секции «Бокс»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: сформировать эффективную систему сотрудничества родителей и педагога с целью воспитания и развития здорового ребенка в соответствии с особенностями физического развития.

Задачи модуля:

1. Организация взаимодействия совместной деятельности педагога и родителей в воспитании обучающихся
2. Привлечение родителей к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному телу, систематическим оздоровительным занятиям
3. Внедрение в семью совместных «здоровых привычек».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Родительские собрания	Родители обучающихся в секции «Осанка»	Дворцова Т.Н.
2.	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся в секции «Осанка»	Дворцова Т.Н.

3.	Систематические совместные занятия обучающихся с родителями	Обучающиеся и их родители секции «Осанка»/	Дворцова Т.Н.
4.	Работа с родителями в мобильном приложении WhatsApp/instagramm (консультации, организационные вопросы, информационный и обучающий видео/аудио материал)	Обучающиеся и их родители секции «Осанка»/	Дворцова Т.Н.
5.	Тренировка на свежем воздухе, в том числе совместно с родителями обучающихся	Секция «Осанка» и учащиеся других объединений 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
6.	Спортивное мероприятие ко Дню Семьи	Обучающиеся и их родители секции «Осанка»	Дворцова Т.Н.

3.5. Модуль «Социализация обучающегося посредством работы в одном объединении»

Цель модуля: формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе посредством физических занятий в группах, игровой спортивной деятельности.

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся представлений о добре и зле, милосердии и заботе, позитивного образа семьи, ознакомление с распределением ролей в семье посредством совместных с ровесниками и/или родителями и преподавателем сюжетно-ролевых, спортивно-оздоровительных игр, в том числе создание условий для воспитания навыков анализа поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила в процессе спортивно-физкультурной и оздоровительной деятельности, в том числе в играх с правилами.

3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма в ходе работы в групповой форме в спортивной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Открытые уроки с родителями и детьми с включением в занятия игр с правилами, сюжетно-ролевых игр, мини-соревнований	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
2.	Беседа «Что значит победить?» в ходе спортивно-оздоровительной эстафеты «Мы пара»	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
3.	Цикл бесед, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.	Вся группа 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
4.	Занятие по парам/ в тройках со сменой партнера/партнеров	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
5.	Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования
6.	Спортивная викторина по анатомии тела с привлечением обучающихся других объединений	Секция «Осанка» и учащиеся других объединений 4-6 лет	Дворцова Т.Н., Педагоги дополнительного образования

3.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Цель модуля:

1. Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.
2. Достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи модуля:

1. Дать необходимые представления, информацию.
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Профилактика ПДД посредством ролевых и тематических спортивно-оздоровительных игр.	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.

2.	Беседы о терроризме и экстремизме, о последствиях таких замыслов и акций	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
3.	Беседы по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
4.	Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара»	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
5.	Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования, посвященных основам безопасности жизнедеятельности	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования

3.7. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/ возраст	Ответственный исполнитель
1.	Беседа в объединении, посвященная образованию Чукотского АО	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
2.	Беседа/соревнование между группами объединения, посвященная празднованию «Дня защитника Отечества»	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.
3.	Беседы в объединении о Родине, традициях, героических подвигах,	Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н.

	исторических событиях, роли каждого человека в судьбе России		
4.	Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования, посвященных темам патриотизма	Секция «Осанка» 4-6 лет, родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	Беседы о необходимости сбалансированного питания, пользе и вреде определенных продуктов.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Привитие осознанного отношения к еде. Дать информацию о пользе и вреде потребляемых продуктов и о влиянии еды на общее здоровье человека.	Подготовить наглядный материал, картинки, карточки, макеты
		Беседы, демонстрация с помощью подручных материалов, картинок, видео роликов о здоровом образе жизни и вредных привычках в соответствии с возрастными особенностями детей.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование представления у детей потребности в здоровом образе жизни, желания укреплять своё здоровье.	
		Занятия с участием приглашенных гостей, имеющим ОВЗ.	Ноябрь 2022, февраль	Дворцова Т.Н.	Развитие толерантности к людям с ОВЗ,	Организовать встречу с гостем

			2023, апрель 2023		воспитание взаимоуважения, взаимопомощи.	
		Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков и спортивных мероприятиях учреждения дополнительного образования, посвященных здоровому образу жизни.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье.	
		Спортивно-познавательное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню здоровья.	Апрель 2023 года	Дворцова Т.Н.	Донести до обучающихся роль физической культуры и гигиены в их жизни.	Подготовить инвентарь для мероприятия
		Тренировка на свежем воздухе, в том числе совместно с родителями обучающихся.	Июнь 2022/2023 года, июль 2022/2023 года, сентябрь 2022	Дворцова Т.Н.	Сплочение семей, развитие физических способностей детей и родителей.	Собрать детей и родителей на стадионе
2.	Анатомия моего тела	Занятия «Мое тело» с использованием карты тела.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Пополнение знаний в области строения собственного тела.	Подготовить карту тела
		Беседа об анатомии тела и функциях организма.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Пополнение знаний в области строения собственного тела и функций различных систем.	

		Проведение индивидуальных диагностических и коррекционных мероприятий, в том числе в присутствии родителей обучающегося.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Определение индивидуальных особенностей опорно-двигательного аппарата ребенка.	Подготовить диагностические листы
		Спортивная викторина по анатомии тела с привлечением обучающихся других объединений.	В течение года/ Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н., Педагоги дополнительного образования	Закрепление знаний в области строения собственного тела и функций различных систем; воспитание коммуникативных качеств, умение работать в команде.	Подготовить викторину, организовать педагогов дополнительного образования
		Игра «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши малыши».	В течение года	Дворцова Т.Н.	Закрепление знаний о строении тела посредством подвижной игры.	
3.	Познавательный - мир вокруг нас	Занятия с использованием системы ANIMAL Flow.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование навыка осознанного движения.	Подготовить инвентарь в соответствии с занятиями
		Беседы о домашних животных через имитацию их движений.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Пополнение знаний о мире животных и их движениях, развитие способности наблюдать, анализировать.	
		Спортивно-оздоровительные игры «Мир вокруг меня».	В течение года	Дворцова Т.Н.	Применение знаний и наблюдений	

					окружающего мира живой природы в процессе подвижной игры.	
		Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Расширение мировоззрения. Проявление себя.	
		Посещение и участие в подготовительной части тренировки спортивной секции бокса ДЮСШ г. Анадырь.	Октябрь 2022 года, Март 2023 года	Дворцова Т.Н. совместно с педагогами секции бокса	Расширение мировоззрения детей о видах спорта, воспитание коммуникативных качеств обучающихся.	Организовать сбор обучающихся в ДЮСШ, подготовить план мероприятия
4.	Работа с родителями	Родительские собрания.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Разъяснение и работы с обучающимися. Настройка обучающегося на хорошую работу, результат.	
		Индивидуальные консультации.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни	

					объединения в целом. Составление планов индивидуальной работы ребенка дома.	
		Систематические совместные занятия обучающихся с родителями.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Внедрение и обучение родителей, информирование и практическая коррекционная работа. Формирование навыков ЗОЖ в семье.	Подготовка индивидуальных планов коррекции в домашних условиях для контроля родителей
		Работа с родителями в мобильном приложении WhatsApp/instagramm (консультации, организационные вопросы, информационный и обучающий видео/аудио материал).	В течение года	Дворцова Т.Н.	Информирование, своевременный контроль.	
		Спортивное мероприятие ко Дню Семьи.	Август 2022 года, август 2023 года	Дворцова Т.Н.	Формирование ценностного отношения детей к семье, объединении семьи общими	Организовать мероприятие, подготовить раздаточный материал

					целями и задачами в спортивном мероприятии, сплочение, воспитание дружественных отношений в семье.	(ромашки из бумаги)
5.	Социализация малыша посредством работы в одном объединении	Открытые уроки с родителями и детьми с включением в занятия игр с правилами, сюжетно-ролевых игр, мини-соревнований.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование ценностного отношения детей к семье.	Подготовка соответствующего инвентаря
		Спортивная викторина по анатомии тела с привлечением обучающихся других объединений.	В течение года/ Секция «Осанка» 4-6 лет	Дворцова Т.Н., Педагоги дополнительного образования	Закрепление знаний в области строения собственного тела и функций различных систем; воспитание коммуникативных качеств, умение работать в команде.	Подготовить викторину, организовать педагогов дополнительного образования
		Беседа «Что значит победить?» в ходе спортивно-оздоровительной эстафеты «Мы пара».	Ноябрь 2022 г, март 2023 г.	Дворцова Т.Н.	Формирование умения соблюдать правила в процессе спортивно-физкультурной и оздоровительной деятельности.	
		Цикл бесед, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование у ребенка представлений о добре и зле,	

		другому образу жизни, другим взглядам.			милосердия и заботе.	
		Занятие по парам/ в тройках со сменой партнера/партнеров.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование умения договариваться, вести совместную деятельность с общей целью.	
		Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Расширение мировоззрения. Проявление себя.	Общий план воспитательных мероприятий учреждения допобразования
6.	Безопасность жизнедеятельности	Профилактика ПДД посредством ролевых и тематических спортивно-оздоровительных игр.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на дорогах.	
		Беседы о терроризме и экстремизме, о последствиях таких замыслов и акций.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Развитие общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	

		Беседы по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формируются диалогические и монологические формы связной разговорной речи: умение слушать и понимать собеседника, не отвлекаться, не перебивать, сдерживать свое непосредственное желание сразу отвечать на вопрос, давать понятные ответы.	
		Беседы-инструктажи «Поведение в случае возникновения пожара».	В течение года	Дворцова Т.Н.	Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения при пожаре.	
		Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного	В течение года	Дворцова Т.Н.	Расширение мировоззрения. Проявление себя.	Общий план воспитательных мероприятий учреждения допобразования

		образования, посвященных основам безопасности жизнедеятельности.				
7.	Гражданин и патриот	Беседа в объединении, посвященная образованию Чукотского АО.	Декабрь 2022	Дворцова Т.Н.	Развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края, города; воспитание у желания приумножать природное и культурно-историческое наследие.	
		Беседа в объединении, посвященная празднованию «Дня защитника Отечества».	Февраль 2023	Дворцова Т.Н.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.	
		Беседы в объединении о Родине, традициях, героических подвигах, исторических событиях, роли каждого человека в судьбе России.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие	

					творческой активности.	
		Участие обучающихся в различных конкурсах рисунков, спортивных и праздничных мероприятиях учреждения дополнительного образования, посвященных темам патриотизма.	В течение года	Дворцова Т.Н.	Расширение мировоззрения. Проявление себя.	Общий план воспитательных мероприятий учреждения допобразования

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. «Организация оздоровительного центра» Каштанова А.Н., М. 2004г.;
7. «Физическая культура в детском саду», Осокина Т.И., М., Просвещение, 1986г.;
8. «Игры, которые лечат», Таланов А.С., М., 2006г.;
9. «Гимнастика маленьких волшебников», Нестерюк Т.В., Шкода А.А.. 2002г.;
10. «Оздоровительные основы физических упражнений», Назаренко Л.Д., М.,2002г.;
11. «Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие». / Под ред. Шапковой Л.В. – М: Советский спорт, 2002. - 212с.
7. Коровина И.А. «Особенности методики занятий адаптивной физической культурой с дошкольниками, имеющими задержку психического развития //Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научных трудов». – Волгоград: ВГАФК, 2008. – С. 60-61.

