

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
_____/Т.Л. Максименко
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
объединения «Детский спорт»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол от «01» сентября 2022 г. № 1

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Хмелева Ольга Анатольевна

Анадырь, 2022 год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Характеристика объединения..... | 1 |
| 2. Цель и задачи воспитания..... | 2 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности..... | 2 |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»..... | 2 |
| 3.2. Модуль «Самоуправление»..... | 3 |
| 3.3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»..... | 3 |
| 3.4. Модуль «Работа с родителями»..... | 5 |
| 3.5. Модуль «Подвижные игры»..... | 5 |
| 4. Календарный план воспитательной работы..... | 7 |
| 5. Список литературы..... | 14 |

1. Характеристика объединения «Детский спорт»

Деятельность объединения имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Детский спорт» составляет 36 человек.

Возрастная категория обучающихся от 7 до 13 лет.

Воспитательный процесс в образовательной организации «Детский спорт» по своей структуре – групповой. Организован на основе настоящей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для социализации обучающихся принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека.

Система дополнительного образования детей является сферой, объективно объединяющей в единый процесс обучения, физическое развитие личности ребенка и воспитание морально-волевых качеств.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры обучающегося. Воспитание в детях ответственности к собственному здоровью. Формирование эффективной системы сотрудничества с родителями и привлечение их к участию в спортивной жизни секции.

Задачи воспитания:

1. Воспитать потребность самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, зарядки.

2. Проведение мероприятий на сплочение семьи, усилению роли отца и матери в семейном воспитании.

3. Систематически проводить профилактику вредных привычек посредством совместных мероприятий и лекций.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы образовательной организации и представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники мероприятия/возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Спортивно-познавательное мероприятие ко дню Флага России «Поход на сопку Михаила». | 7-13 лет | Хмелёва О.А. |
| 2. | Флэшмоб совместно с сотрудниками МЧС России | 7-13 лет | Хмелёва О.А. |
| 3. | «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 7-10 лет | Хмелева О.А. |
| 4. | Экскурсия в музей МВД РФ по Чукотскому АО. | 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 5. | Мероприятие, посвященное образованию Чукотского АО (поход в музей «Наследие Чукотки»). | 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 6. | Беседа в объединении, посвященная празднованию Дня защитника | 7-13 лет | Хмелева О.А. |

| | | | |
|----|--|----------|--------------|
| | Отчества. | | |
| 7. | Военно-спортивные состязания среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений городского округа Анадырь. | 7-13 лет | Хмелева О.А. |

3.2. Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: воспитание в детях ответственности, трудолюбия и чувства собственного достоинства.

Задачи модуля:

1. Создать действующий актив для помощи в проведении флэш-мобов, спортивных игр и конкурсов.
2. Вовлечь обучающихся в проведение учебно-тренировочного процесса посредством проведения разминок.
3. Создать в объединении «Детский спорт» график уборки спортивного инвентаря и обучить контролю за порядком и чистотой в зале.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники мероприятия/возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Лекция по проведению и организации учебно-тренировочного процесса. | 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 2. | Составление графика дежурства по уборке спортивного инвентаря. | 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 3. | Подготовка и проведение разминок. | 10-13 лет | Хмелева О.А. |

3.3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: достичь положительного отношения обучающегося к собственному здоровью и ведению здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование потребности у обучающихся к ведению здорового образа жизни и физическому самосовершенствованию.
3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.
4. Проведение общественно-спортивных мероприятий.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники мероприятия/возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Спортивно-познавательное мероприятие ко дню Флага России «Поход на сопку Михаила». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 2. | Флэшмоб совместно с сотрудниками МЧС РФ по Чукотскому АО. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 3. | «Сентябрьская спартакиада». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 4. | Сюжетно- ролевая игра с правилами ПДД «Школа Аркадия Паровозова». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 5. | Спортивно-познавательное мероприятие ко дню Чукотки «День Чукотки». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 6. | Экскурсия в музей «Наследие Чукотки». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 7. | Сюжетно- ролевая игра «Январские гонки». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 8. | Соревнование «Лучший легкоатлет». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 9. | Лекция о профилактике вредных привычек. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 10. | Домашние задания на выполнение физических упражнений. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 11. | Тренировка по первой доврачебной помощи. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 12. | Всероссийский День Здоровья. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 13. | Мастер класс по мини-футболу. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 14. | Мастер класс по рукопашному бою. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 15. | Мастер класс по боксу. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: сформировать эффективную систему сотрудничества родителей в вопросах воспитания обучающихся, передачи общей информации и контроля утренней гимнастики.

Задачи модуля:

1. Вовлечение членов семьи в организации и участия в воспитательной деятельности объединения.
2. Создание потребности в контроле родителями в выполнении закаливания, утренней зарядки.
3. Проведение мероприятий на сплочение семьи, усилению роли отца и матери в семейном воспитании.

4. Консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники мероприятия /возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | Спортивное мероприятие ко Дню отца. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 2. | Мероприятие ко Дню Матери «Мама и дочка». Волейбол старшая группа. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 3. | Турнир по бадминтону с родителями (младшая группа). | Все мальчики 7-10 лет | Хмелева О.А. |
| 4. | Спортивное мероприятие к 23 февраля «Папа может все». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 5. | Спортивное мероприятие к 8 марта «Здоровая семья». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 6. | Лекция на тему «Роль утренней зарядки в жизни ребёнка». | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |
| 7. | Психологическая помощь родителям в воспитании детей. | Вся группа 7-13 лет | |
| 8. | Родительское собрание. | Вся группа 7-13 лет | Хмелева О.А. |

3.5. Модуль «Подвижные игры»

Цель модуля: формирование разносторонней, физически подготовленной личности, привитие здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи модуля:

1. Формирование взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности посредством подвижных игр.
2. Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники мероприятия /возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | Игра «Охотник и олени» | Вся группа 7-13 | Хмелева О.А. |
| 2. | Игра «Пионербол» | Вся группа 7-13 | Хмелева О.А. |
| 3. | Игра «Горячий хлеб» | Вся группа | Хмелева О.А. |

| | | | |
|----|-----------------------|--------------------|--------------|
| | | 7-13 | |
| 4. | Игра «Хвостики» | Вся группа 7-13 | Хмелева О.А. |
| 5. | Игра «Салки на марше» | Вся группа 7-13 | Хмелева О.А. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|------------------------------|--|-----------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Гражданин и патриот | Спортивно-познавательное мероприятие ко дню Флага России «Поход на сопку Михаила». | Август | Хмелева О.А. | Формирование уважительного отношения к символам нашей страны | Организовать детей и родителей, приказ с указанием маршрута и списка обучающихся |
| | | «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Сентябрь | Хмелева О.А. | Формирование у обучающихся представления о терроризме, как историческом и политическом явлении, формирование толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности | |
| | | Флэшмоб совместно с МЧС | Сентябрь | Хмелева | Формирование | Провести |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|----------------|--------------|--|--|
| | | России. | | О.А. | гражданско – патриотической культуры личности, развитие творческих способностей. | небольшой опрос у детей, после встречи с представителями МЧС |
| | | Поход в музей «Наследие Чукотки. | Декабрь | Хмелева О.А. | Знакомство со строением жилища коренных народов Крайнего Севера, с особенностями их одежды | Написать заявление с указанием карты маршрута |
| | | Экскурсия в музей МВД. | В течение года | Хмелева О.А. | Знакомство с историей возникновения службы МВД РФ | Написать заявление с указанием карты маршрута |
| | | Беседа в объединении, посвященная празднованию «Дня защитника Отечества». | Февраль | Хмелева О.А. | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. | |
| | | Военно-спортивные состязания среди обучающихся кадетских классов образовательных учреждений. | Май | Хмелева О.А. | Развитие силы, ловкости, скорости. Сплоченность команд. Спортивная этика. | Прописать положение и подготовить мероприятие |
| 2. | Самоуправление | Лекция по проведению и организации учебно-тренировочного процесса. | Октябрь | Хмелева О.А. | Умение правильно выполнять разминку на | Контроль правильного выполнения |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------|--------------|--|---|
| | | | | | практике | упражнений |
| | | Создать график дежурств по уборке спортивного инвентаря. | Сентябрь | Хмелева О.А. | Выполнение уборки инвентаря в порядке графика дежурства | Контролировать очередность дежурств |
| | | Театрализованные разминки. | Первое полугодие | Хмелева О.А. | Правильно выполнять разминку | Мотивировать на трудолюбие и быть лучшим |
| 3. | Физическое развитие и культура здоровья | «Сентябрьская спартакиада». | Сентябрь | Хмелёва О.А. | Развитие ловкости, скорости и формирование командного духа | Сбор детей на стадионе, обеспечение манишками и инвентарём |
| | | Сюжетно-ролевая игра по правилам ПДД «Школа Аркадия Паровозова». | Октябрь | Хмелёва О.А. | Достижение ловкости и сплоченности команд | Пригласить сотрудников УМВД РФ «Анадырский» по Чукотскому АО |
| | | Спортивно-познавательное мероприятие ко дню Чукотки «День Чукотки». | Декабрь | Хмелева О.А. | Изучение и проведение спортивных игр народов Крайнего Севера, развитие любви к родному краю, его традициям | Контролировать правильность выполнения техники национальных игр |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------|--|---|
| | Сюжетно-ролевая игра «Январские гонки». | Январь | Хмелева О.А. | Достижение ловкости и сплоченности команд | Мотивировать на спортивный позитив |
| | Соревнование «Лучший легкоатлет». | Февраль | Хмелева О.А. | Выявление лидеров | Контролировать технику и четкость выполнения сдачи нормативов |
| | Лекция по профилактике вредных привычек. | Сентябрь Январь | Хмелева О.А. | Донести обучающимся информацию о правильном образе жизни | Провести опрос после лекции |
| | Домашние задания на выполнение физических упражнений. | Ежедневно | Хмелева О.А. | Систематически заниматься саморазвитием вне секции | Выполнять ОФУ |
| | Тренировка по оказанию первой доврачебной помощи. | Сентябрь, Январь | Хмелева О.А. | Дети смогут самостоятельно оказать первую доврачебную помощь | Контроль при оказании первой доврачебной помощи |
| | Всероссийский День Здоровья. | Апрель | Хмелева О.А. | Донести до обучающихся роль физической культуры и гигиены в их жизни | Провести театральное спортивное мероприятие. |
| | Мастер класс по мини- | Март | Хмелева | Овладение | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---------|-------------------------|--|---|
| | | футболу. | | О.А. | рациональной техникой, применение знаний на занятиях. | |
| | | Мастер класс по рукопашному бою. | Апрель | | Понимание и применение техники защиты на занятиях по рукопашному бою | |
| | | Мастер класс по боксу. | Май | | Знание истории и возникновение развития бокса, правила и техника бокса | |
| 4. | Работа с родителями | Мероприятие ко дню мам «Мамы и дочка» Волейбол старшая группа. | Ноябрь | Хмелева О.А | Сплочение мам и детей на мероприятии | Подготовить сценарий и провести мероприятие |
| | | День Отца. | Октябрь | Хмелева О.А | Сплочение пап и детей на мероприятии | Подготовить сценарий и провести мероприятие |
| | | Турнир по бадминтону с родителями (младшая группа). | ноябрь | Хмелева О.А | Сплочение мам и детей на мероприятии | Подготовить сценарий и провести мероприятие |
| | | Спортивное мероприятие ко дню 23 февраля «Папа может все». | Февраль | Хмелева О.А Ульянова | Разминка со специалистом по рукопашному бою | Создать условия для мероприятия |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---|--|
| | | | С.В. | | |
| | Спортивное мероприятие к 8 марта «Здоровая семья». | Март | Хмелева О.А | Сплочение семей, развитие физических способностей у родителей и детей | Собрать семейные коллективы |
| | Лекция на тему «Роль утренней зарядки в жизни ребёнка». | Сентябрь | Хмелева О.А | Систематическое выполнение утренней зарядки | Повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности обучающегося |
| | Психологическая помощь родителям в воспитании детей. | На протяжении и учебного года | Хмелева О.А | Понимание того, что ребёнку нужно, индивидуальный подход к каждому обучающемуся | Оказание помощи родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка |
| | Родительское собрание. | 1 раз в год | Хмелева О.А | Решение вопросов секции | Вооружение родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказание |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------|-------------------|----------------|--|--|
| | | | | | | им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию. |
| 5. | Подвижные игры | Игра «Охотник и олени». | На каждом занятии | Хмелева О.А | Развитие физических качеств у детей: выносливости и гибкости | Следить за ТБ |
| | | Игра «Пионербол». | На каждом занятии | Хмелева О.А | Сплочение команд в игре | Следить за ТБ |
| | | Игра «Горячий хлеб». | На каждом занятии | Хмелева О.А | Установка взаимопомощи и дружеского настроения | Следить за условиями игры |
| | | Игра «Хвостики». | На каждом занятии | Хмелева О.А | Развитие дружелюбности, честности | Следить за условиями игры |
| | | Игра «Салки на марше». | На каждом занятии | Хмелева О.А | Развитие физических качеств у детей: быстроту, ловкость. | Следить за ТБ |

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года