

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»  
(МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ДЦТ городского округа Анадырь»  
\_\_\_\_\_ / Т.Л. Максименко  
Приказ № 171 - о от «05» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
объединения «МЯГКАЯ ИГРУШКА»  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол от «05» сентября 2023 г. № 1

Составитель:  
педагог дополнительного образования,  
Федорцова Вера Васильевна

Анадырь, 2023 год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Характеристика объединения.....                              | 1  |
| 2. Цель и задачи воспитания.....                                | 1  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности.....                   | 2  |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....                          | 2  |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»..... | 3  |
| 3.3. Модуль «Культурное наследие и народные традиции».....      | 4  |
| 3.4. Модуль «Здоровый образ жизни».....                         | 5  |
| 3.5. Модуль «Работа с родителями».....                          | 6  |
| 3.6. Модуль «В мире прекрасного».....                           | 7  |
| 4. Календарный план воспитательной работы.....                  | 10 |
| 5. Список используемой литературы.....                          | 22 |

## **1. Характеристика объединения «Мягкая игрушка»**

Занятия в объединении ведутся по группам, соответственно дети учатся сосуществовать в коллективе, где у них развиваются навыки коллективного творчества, толерантности, взаимопомощи, дисциплинированности, ответственности и другие.

В программе «Мягкая игрушка», наряду с традиционным обучением, предусмотрены и другие формы занятий: тематические беседы, работа с информационными средствами обучения, самостоятельные творческие задания, тематические выставки, совместная работа с родителями, участие в конкурсах, индивидуальные занятия с одаренными детьми, тестирования и другие.

Деятельность объединения «Мягкая игрушка» имеет художественно-эстетическую направленность. Количество обучающихся объединения «Мягкая игрушка» составляет 44 человека. Из них мальчиков – 1, девочек – 43. Возрастная категория обучающихся от 6 до 15 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Цель воспитания: создание условий для формирования здоровой (духовно, нравственно, физически и психически) и творческой личности методами и формами воспитательной работы через хореографию.

Задачи воспитания:

1. Организация разнообразной, творческой деятельности, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация обучающегося («потребность в творческой деятельности»).

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Воспитание у детей уважительного отношения друг к другу и старшим, создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

4. Создание условий для успешного самоутверждения и творческого развития каждого воспитанника, привитие сознательного поведения и самодисциплины.

5. Формирование сплоченного коллектива, организация работы по единению и сотрудничеству руководителя и воспитанников, формирование навыков совместной деятельности.

Для эффективного решения данных задач, необходимо дополнительно использовать следующие аспекты воспитательной работы:

1) постоянно совершенствовать методы и формы воспитательной работы с детьми;

2) расширять общественные связи с социальными партнерами;

3) повышать эффективность работы с родительской общественностью.

## **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины.

2. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

3. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

4. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Участники мероприятия /возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1     | Беседа «Трагедия в Беслане - боль России»   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 2     | Беседы: «Государственные символы России», «Дни воинской славы и памятные даты России», «Культура, нравственность, духовность» | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 3     | Беседа, посвященная празднованию Дня народного единства.  | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 4     | Познавательная беседа «День Конституции Российской Федерации»   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 5     | История создания композиции   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 6     | Организация тематических выставочных композиций   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 7     | Участие в акциях, конкурсах патриотической направленности   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 8     | Участие в общеучрежденческих мероприятиях гражданско-патриотического направления  | 9-15                           | Федорцова В.В.            |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

2. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

3. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.

5. Развитие культуры межнационального общения.

6. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Участники мероприятия /возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1     | Внеучебные занятия на темы: «А гражданином быть обязан», «Край любимый, край родной», «По страницам истории Отечества», «Труд и воспитание характера», «Что значит-быть полезным людям?» | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 2     | Экскурсии в музей «Наследие Чукотки»   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 3     | Беседы: «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром», «Все мы разные, но все мы равные»   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 4     | Подготовка и участие в праздниках, проводимых в учреждении   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 5     | Организация тематических выставочных композиций  | 9-15                           | Федорцова В.В.            |
| 6     | Беседы «Мой лучший друг. Какой он?», «Дружба крепкая», «Мамочка милая, мама моя!», «Кто ты такой?»   | 9-15                           | Федорцова В.В.            |

### **3.3. Модуль «Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа России посредством изучения народного танца.

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2. Развитие у обучающихся бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Участники мероприятия/возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1     | Занятие – игра «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | 9-15                          | Федорцова В.В.            |
| 2     | Использование на занятиях народных игр  | 9-15                          | Федорцова В.В.            |
| 3     | Посещение тематических выставок в музее «Наследие Чукотки»                                | 9-15                          | Федорцова В.В.            |
| 4     | Участие в совместных мероприятиях с обучающимися других объединений                       | 9-15                          | Федорцова В.В.            |
| 5     | «Цветущая Земля – процветающая Россия» - внеучебное занятие                               | 9-15                          | Федорцова В.В.            |

### 3.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Хореография – искусство, любимое детьми, обладающее огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования обучающегося, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятие танцем формирует правильную осанку, тренирует мышечную силу, дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Хореография предоставляет огромные возможности для решения проблем, связанных со здоровьем детей. Поэтому уделяется большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Это направление нашло отражение в программе «Карусель», цель которой состоит в воспитании новой личности современного общества через раскрытие способностей и развитие мотивации к познанию и творчеству в процессе организации разнообразных видов деятельности.

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, в занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

4. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей.

5. Участие в массовых культурных мероприятиях.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Участники мероприятия/<br>возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1     | Проведение физминуток на каждом занятии  | 9-15                              | Федорцова В.В.            |
| 2     | Подвижные игры между учебными занятиями  | 9-15                              | Федорцова В.В.            |
| 3     | Цикл мероприятий по здоровьесбережению «Я хозяин своего тела»  | 9-15                              | Федорцова В.В.            |
| 4     | Беседы о здоровом образе жизни «Здоров будешь - все добудешь», «Твое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни» | 9-15                              | Федорцова В.В.            |
| 5     | Беседы по профилактике вредных привычек  | 9-15                              | Федорцова В.В.            |

### 3.5. Модуль «Работа с родителями»

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, образовательного учреждения и руководителей танцевального коллектива.

Активные формы работы с родителями дают возможность педагогу познакомиться с детско – родительскими отношениями в семье, создать условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, укрепить детско – родительские отношения, учат принятию совместных решений. Участвуя в концертной деятельности и мероприятиях, родители получают возможность приобщиться к деятельности хореографического коллектива, повысить свою заинтересованность жизнью и делами детей, оказаться на «территории интересов» ребёнка, осознать и признать ценность ребёнка, уважать его право быть таким, какой он есть.

Чтобы родителям не казалось, что танцевальный коллектив отнимает время у обучающегося от основного школьного образования нужно убедить их в необходимости развития ребенка и в нужности занятий. Необходимо найти подход к каждому родителю, быть с родителями заодно, согласовывать с ними свои требования и запреты. Постараться убедить в пользе занятий танцами и всегда держать руку на пульсе каждой семьи.

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.

2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.

3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

4. Возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни.

5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                    | Участники мероприятия /возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1     | Родительские собрания                                       | 25-65                          | Федорцова В.В.            |
| 2     | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания | 25-65                          | Федорцова В.В.            |
| 3     | Работа с родителями в мобильном приложении WhatsApp         | 25-65                          | Федорцова В.В.            |
| 4     | Индивидуальные консультации                                 | 25-65                          | Федорцова В.В.            |
| 5     | Посильная помощь родителей в подготовке к мероприятиям      | 25-65                          | Федорцова В.В.            |

### 3.6. Модуль «В мире прекрасного»

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

3. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                 | Участники мероприятия / возраст | Ответственный исполнитель |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1     | Подготовка к занятию, работа на занятии.                 | 9-15                            | Федорцова В.В.            |
| 2     | Тематические выставки декоративно-прикладного творчества | 9-15                            | Федорцова В.В.            |
| 3     | Участие в конкурсах различного уровня                    | 9-15                            | Федорцова В.В.            |



|   |   |      |                |
|---|---|------|----------------|
| 4 | Уроки доброты   | 9-15 | Федорцова В.В. |
| 5 | Экскурсии в музей «Наследие Чукотки»  | 9-15 | Федорцова В.В. |
| 6 | Тематические беседы: «Этика и культура поведения», «Удивительное рядом», «В мире доброты и красоты» | 9-15 | Федорцова В.В. |
| 7 | Участие в учрежденческих, муниципальных творческих мероприятиях                                     | 9-15 | Федорцова В.В. |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>Наименование мероприятия     | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|------------------------------|--|------------------|---------------------------|--|
| 1.    | Гражданин и патриот          | Беседа «Трагедия в Беслане - боль России»<br>на 2023-2024 учебный год  | Сентябрь 2023 г. | Федорцова В.В.            | Формирование гражданско – патриотической культуры личности, сострадания, сопереживания   |
|       |                              | Беседа в объединении, посвященная празднованию Дня народного единства. | Ноябрь 2023 г.   | Федорцова В.В.            | Усвоение понятия народное единство, нация, смутное время, гражданская позиция, формирование навыков планирования и декодирования учебной информации. |
|       |                              | Участие в мероприятиях, посвященных образованию Чукотского АО          | Декабрь 2023 г.  | Федорцова В.В.            | Развитие интереса к истории России, воспитание чувство гордости и патриотизма.   |
|       |                              | Познавательная беседа: «День Конституции Российской Федерации»-        | Декабрь 2023 г.  | Федорцова В.В.            | Воспитание у детей уважительного отношения к   |

|  |  |   |                 |                |   |
|--|--|---|-----------------|----------------|---|
|  |  |   |                 |                | государственным символам России, Конституции - основному закону страны.   |
|  |  | Внеучебные занятия «Уроки мужества», посвященные Ленинградской блокаде, Выводу войск из Афганистана | Январь 2024 г.  | Федорцова В.В. | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.   |
|  |  | Беседа, посвященная празднованию «Дня защитника Отечества»  | Февраль 2024 г. | Федорцова В.В. | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.   |
|  |  | «Крым и Россия едины!» - беседа, посвящённая воссоединению России и Крыма                           | Март 2024 г.    | Федорцова В.В. | Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины; воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков. |
|  |  | Внеучебное занятие по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка «Зачем нужна Конвенция?»     | Апрель 2024г.   | Федорцова В.В. | Формирование понимания того, что права принадлежат детям, они неотъемлемы и неделимы.   |

|    |   |  |                                   |                |   |
|----|---|--|-----------------------------------|----------------|---|
|    |   | Организация тематических выставочных композиций  | В течение года                    | Федорцова В.В. | Проявление активности в подготовке работ декоративно-прикладного творчества   |
|    |   | Участие в акциях, конкурсах патриотической направленности  | В течение года                    | Федорцова В.В. | Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины  |
|    |   | Участие в общеучрежденческих мероприятиях гражданско-патриотического направления   | В течение года                    | Федорцова В.В. | Воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков                                |
| 2. | <b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b> | Внеучебные занятия на темы: «А гражданином быть обязан», «Край любимый, край родной», «По страницам истории Отечества», «Труд и воспитание характера», «Что значит быть полезным людям?» | В течение года                    | Федорцова В.В. | Развитие национального самосознания и гражданственности, формирование чувства гордости за свою страну, любви к Родине.              |
|    |   | Беседы: «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром», «Все мы разные, но все мы равные»   | Сентябрь 2023 г.,<br>Март 2024 г. | Федорцова В.В. | Развитие игровой деятельности обучающихся, которая совершенствует коммуникативные навыки, развитие способности к творчеству в игре, |

|  |   |                 |                |  |   |
|--|---|-----------------|----------------|--|---|
|  |   |                 |                |  | поощрение инициативности игровых замыслов.  |
|  | Внеучебное занятие на тему: «Люблю тебя, мой край родной!»                  | Октябрь 2023 г. | Федорцова В.В. |  | Систематизация знаний обучающихся о родном крае, городе.  |
|  | Участие в мероприятии для обучающихся с ОВЗ «Все мы разные! Все мы равные!» | Октябрь 2023 г. | Федорцова В.В. |  | Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. |
|  | Беседа «Мой родной Чукотский край!»   | Декабрь 2023 г. | Федорцова В.В. |  | Систематизация знаний обучающихся о родном крае, городе.  |
|  | Участие в мероприятиях Учреждения, посвященных образованию ЧАО              | Декабрь 2023 г. | Федорцова В.В. |  | Развитие интереса к истории России, воспитание чувства гордости и патриотизма.  |
|  | Беседа «Пою тебя, моя Чукотка»  | Февраль 2024 г. | Федорцова В.В. |  | Систематизация знаний обучающихся о родном крае, городе.  |
|  | Внеучебное занятие на тему: «По страницам истории Отечества»                | Февраль 2024 г. | Федорцова В.В. |  | Систематизация знаний об историческом прошлом страны.   |
|  | Беседы «Мой лучший друг. Какой он?», «Дружба крепкая», «Мамочка милая, мама | В течение года  | Федорцова В.В. |  | Формирование условий для социального  |

|  |  |  |                |                |   |
|--|--|--|----------------|----------------|---|
|  |  | моя!», «Кто ты такой?»   |                |                | становления личности, формирование представлений о добре, доброте, о хороших и добрых поступках.  |
|  |  | Экскурсия в Анадырскую и Чукотскую Епархию                       | Апрель 2024 г. | Федорцова В.В. | Формирование представления о храмовой ценности как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.                         |
|  |  | Экскурсия в музей «Наследие Чукотки»                             | Апрель 2024 г. | Федорцова В.В. | Умение применять в жизни полученные знания  |
|  |  | Внеучебное занятие на тему: «Терпенье и труд все перетрут»       | Апрель 2024 г. | Федорцова В.В. | Воспитание потребности в созидательной деятельности, эстетическом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения. |
|  |  | Внеучебное занятие на тему: «Что такое хорошо? Что такое плохо?» | Май 2024 г.    | Федорцова В.В. | Развитие умения общаться с людьми, анализировать свои поступки и оценивать  |

|    |   |  |                 |                |   |
|----|---|--|-----------------|----------------|---|
|    |   |  |                 |                | их; умение делать выбор осознанно.  |
| 3. | Культурное наследие и народные традиции | Занятие –игра «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Октябрь 2023 г. | Федорцова В.В. | Приобщение детей к уникальной культуре коренных народов Дальнего Востока, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.                         |
|    |   | Посещение тематических выставок в музее «Наследие Чукотки»                               | В течение года  | Федорцова В.В. | Включение общечеловеческих ценностей во внутренний духовный мир ребенка.  |
|    |   | Экскурсия в Анадырскую и Чукотскую Епархию   | Октябрь 2023 г. | Федорцова В.В. | Формирование представления о храмовой ценности как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.   |
|    |   | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родных языков                     | Февраль 2024 г. | Федорцова В.В. | Формирование бережного отношения к родному языку и языкам других народов, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, |

|    |                      |   |                    |                |   |
|----|----------------------|---|--------------------|----------------|---|
|    |                      |   |                    |                | культуре, воспитывать патриотизм.   |
|    |                      | Участие в общеучрежденческом мероприятии, посвященного обрядовому празднику «Масленица» | Март<br>2024 г.    | Федорцова В.В. | Приобщение детей к народному творчеству, народным обычаям традициям русского народа.  |
|    |                      | Внеучебное занятие «Цветущая Земля – процветающая Россия»                               | Апрель<br>2024 г.  | Федорцова В.В. |   |
| 4. | Здоровый образ жизни | Беседа по здоровьесбережению «Я хозяин своего тела»                                     | Октябрь<br>2023 г. | Федорцова В.В. | Формирование культуры здоровья, содействие формированию сознательного отношения к своему здоровью.  |
|    |                      | Проведение физминуток на занятиях   | В течение года     | Федорцова В.В. | Сохранение и укрепление здоровья и профилактика заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышение с помощью средств, двигательной активности умственной работоспособности, снижение отрицательного воздействия чрезмерной |



|  |  |  |                 |                |   |
|--|--|--|-----------------|----------------|---|
|  |  |  |                 |                | нагрузки на психику обучающихся.  |
|  |  | Беседы о здоровом образе жизни «Здоров будешь - все добудешь», «Твое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни» | В течение года  | Федорцова В.В. | Развитие дыхательной мускулатуры, повышение общего жизненного тонуса, сопротивляемости, закаленности, и устойчивости организма.   |
|  |  | Беседы по профилактике вредных привычек  | В течение года  | Федорцова В.В. | Формирование правил здорового образа жизни  |
|  |  | Беседа по формированию здорового образа жизни.   | Декабрь 2023 г. | Федорцова В.В. | Повышение общего жизненного тонуса и сопротивляемости, закалённости и устойчивости организма к различным заболеваниям.  |
|  |  | Подвижные игры между учебными занятиями  | В течение года  | Федорцова В.В. | Сохранение и укрепление здоровья и профилактика заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышение с помощью средств, двигательной активности умственной |

|    |                     |   |                |                |  |
|----|---------------------|---|----------------|----------------|--|
|    |                     |   |                |                | работоспособности, снижение отрицательного воздействия чрезмерной нагрузки на психику обучающихся.   |
|    |                     | Беседа «Чистая вода для хвори беда»                         | Апрель 2024 г. | Федорцова В.В. | Формирование представления о чистой воде, как о величайшей универсальной ценности  |
| 5. | Работа с родителями | Родительские собрания                                       | В течение года | Федорцова В.В. | Вооружение родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказание им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию. |
|    |                     | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания | В течение года | Федорцова В.В. | Повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования,   |

|    |                    |  |                |                |  |
|----|--------------------|--|----------------|----------------|--|
|    |                    |  |                |                | воспитания и развития личности обучающегося.   |
|    |                    | Работа с родителями в мобильном приложении WhatsApp          | В течение года | Федорцова В.В. | Своевременное информирование родительской общественности, выявление проблем в воспитании.      |
|    |                    | Индивидуальные консультации                                  | В течение года | Федорцова В.В. | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.                                      |
|    |                    | Посильная помощь родителей в подготовке к концертным номерам | В течение года | Федорцова В.В. | Выступление в концертных программах различного уровня  |
| 6. | В мире прекрасного | Экскурсии в окружной музейный центр «Наследие Чукотки»       | В течение года | Федорцова В.В. | Включение общечеловеческих ценностей во внутренний духовный мир ребенка.                       |
|    |                    | Участие в конкурсах различного уровня                        | В течение года | Федорцова В.В. | Раскрытие творческих способностей каждого ребёнка, развитие свободного воображения и фантазии. |
|    |                    | Тематическая беседа: «Этика и культура поведения»            | Ноябрь 2023 г. | Федорцова В.В. | Принятие обучающимися систем правил по этике   |

|  |  |                    |                |   |
|--|--|--------------------|----------------|---|
|  | Тематическая беседа: «Удивительное рядом»                                | Ноябрь<br>2023 г.  | Федорцова В.В. | Развитие познавательного интереса   |
|  | Участие в праздничной программе, посвященной образованию Чукотского АО   | Декабрь<br>2023 г. | Федорцова В.В. | Развитие интереса к истории России, воспитание чувство гордости и патриотизма, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка. |
|  | Участие в праздничной программе, посвященной Дню защитника Отечества     | Февраль<br>2024 г. | Федорцова В.В. | Развитие интереса к истории России, воспитание чувство гордости и патриотизма, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка. |
|  | Участие в праздничной программе, посвященной Международному женскому дню | Март<br>2024 г.    | Федорцова В.В. | Уважительное отношение к женщинам, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.   |

|  |  |   |                 |                |  |
|--|--|---|-----------------|----------------|--|
|  |  | Тематическая беседа: «В мире доброты и красоты»   | Март<br>2024 г. | Федорцова В.В. | Осознание понятия «толерантность», формирование ценностного отношения к нравственным категориям (добро, любовь, красота, терпимость) |
|  |  | Участие в игровой развлекательной программе, посвящённая Международному Дню защиты детей. | Июнь<br>2024 г. | Федорцова В.В. | Формирование чувства дружеских взаимоотношений и коллективизма у обучающихся.  |



**Список использованных источников**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
6. Многолетний опыт работы с детьми в области культуры и дополнительного образования по направлению хореография.
7. Прибылов Г.Н. Методические рекомендации и программа по классическому танцу для самодеятельных хореографических коллективов. М., 1984.
8. Развитие творческой активности школьников / Под ред. А.М. Матюшкина. - М.: Педагогика. - 1991. - 160 с.
9. Уфимцева Т.И. Воспитание ребенка. - М.: Наука. 2000. - 230 с.





