



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 05 » сентября 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ
городского округа Анадырь»
_____ Т.Л. Максименко
Приказ № 172-о от « 05 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Бокс»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Байтлеуов Малик Балкожаевич,
педагог дополнительного образования

Анадырь 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения учреждения, и разработана с учетом требований и в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность данной программы определяется ее острой востребованностью в современных условиях, необходимостью гармоничного развития подрастающего поколения.

Бокс – один из самых популярных олимпийских видов спорта, является одним из направлений физической подготовки подрастающего поколения.

Отличительной особенностью данной программы является:

- 1) экономичность и доступность (не требуется дорогостоящий инвентарь, достаточно иметь перчатки, бинты и капу);
- 2) высокая эмоциональность;
- 3) постоянная динамика изменения тактической ситуации;
- 4) высокая эмоциональность участников соревнований;
- 5) зрелищность для болельщиков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в эффективной организации дополнительной физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования детей, в условиях недостатка двигательной активности обучающихся. Ведь именно систематические занятия физическими упражнениями способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма воспитанников, формируют у них разнообразные двигательные умения и навыки. Бокс – олимпийский вид спорта, очень популярен в нашей стране. Занятия боксом, как и любым другим видом спорта, должны привить любовь к спорту, здоровому образу жизни.

Адресат программы. Набор детей производится по заявлению родителей и допуску врача. В группы принимаются все желающие заниматься боксом и не имеющие медицинских противопоказаний в возрасте с 7 до 15 лет. При реализации программы проводятся мероприятия по предупреждению травм, соблюдаются меры безопасности.

Срок реализации данной программы 3 года (918 часов):

- 1 год - 306 часа
- 2 год – 306 часа
- 3 год - 306 часа

Основной формой обучения является групповое учебно-тренировочное занятие, которое выстраивается по следующему плану:

1. Разминка;

2. Теоретическая подготовка – это введение в историю бокса, в основные понятия бокса, правила соревнований по боксу, основы знаний и влияния физических упражнений на организм и состояние здоровья занимающихся.

3. Общая физическая подготовка – включает разновидности бега, прыжков, бросков, подтягивания, спортивные и подвижные игры, элементы других видов спорта; воспитание и развитие физических качеств производится по возрастам в соответствии с наиболее благоприятными возрастными зонами для развития отдельных физических качеств.

4. Специальная физическая подготовка – решается специальными задачами, средствами, упражнениями в боксе. Сдача контрольных нормативов по специальной физической подготовке.

5. Техническая подготовка – в каждом процессе двигательного навыка выделяется три процесса обучения двигательному действию: начальное, углублённое, закрепление и дальнейшее совершенствование.

Главными задачами технической подготовки являются:

- 1) достижение высокой стабильности и рациональной вариативности двигательных навыков, повышение их эффективности в соревновательных условиях;

2) частичная перестройка двигательных навыков, совершенствование кинематики или динамики отдельных деталей навыка.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 3 часа.

Цель программы – овладение основами технико-тактических приемов в боксе. Повышение уровня общей физической подготовки.

Задачи, которые необходимо выполнить, для достижения поставленной цели:

Обучающие:

1. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
2. Овладение основами технических элементов и тактических приемов в боксе, приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по истории развития бокса в России и за рубежом, по вопросам техники и тактики бокса.
3. Изучение правил игры бокса и порядок проведения соревнований.

Оздоровительные:

1. Гармоничное физическое развитие школьников.
2. Воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости, координации движений).
3. Повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
2. Воспитание нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.).
3. Воспитание позитивных межличностных отношений в коллективе, уважение к сопернику (поддержка, взаимовыручка, уважение, толерантность и др.).

Планируемые результаты включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовят его к реальности взрослой жизни.

Предметными результатами изучения курса являются:

- строении и функциях организма человека, и влиянии физической культуры и спорта на его развитие;
- гигиене, личной гигиене, значении водных и закаливающих процедур, гигиенических основах режима учебы, отдыха и занятий спортом;
- характеристике средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе учебных занятий;
- основах здорового образа жизни, правильного питания и их значении;
- истории развития бокса в мире, стране, регионе, городе;
- основных терминах игры и правилах соревнований по боксу;
- правилах безопасности во время занятий боксом, причинах травматизма на занятиях боксом, правилах его предупреждения и профилактике.

Личностными результатами изучения курса являются:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками;

– занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Учебный (тематический) план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра.	3	2	1	Беседа
2	История возникновения и развития бокса.	3	2	1	Беседа
3	Размеры площадок и требования к инвентарю.	3	2	1	Беседа
4	Школа бокса.	6	3	3	
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	6	3	3	Беседа
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	6	3	3	Беседа
7	Общая физическая подготовка.	100	-	100	
8	Специальная физическая подготовка.	90	-	90	
9	Техническая подготовка.	70	-	70	
10	Тактическая подготовка.	13	-	13	
11	Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования.	6	2	4	
	Итого	306	17	289	

Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра (3 часа).

Теория (2 ч.): Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда боксёра. Поведение на улице во время движения к месту занятий и во время учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на соревнованиях. Одежда и обувь боксёра. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика (1 ч.): Обсуждение. Опрос.

2. История возникновения и развития бокса (3 часа.)

Теория (2 ч.): Краткий исторический обзор развития бокса в России и за рубежом. Характеристика современного состояния бокса. Прикладное значение, особенности бокса.

Практика (1 ч.): Обсуждение. Опрос.

3. Размеры площадок и требования к инвентарю, правила бокса (3 часа).

Теория (2 ч.): Размеры, вес и материал изготовления перчаток для бокса. Размеры ринга. Правила бокса.

Практика (1 ч.): Обсуждение. Опрос.

4. Школа бокса (6 часов).

Теория (3 ч.): Боевая стойка. Перемещения и передвижения в боксе. Техника нанесения ударов и защитные действия.

Практика (3 ч.): Опрос.

5. Первоначальные представления о тактике ведения боя (6 часов).

Теория (3 ч.): Стиль ведения боя. Особенности каждого из стилей ведения боя.

Практика (3 ч.): Обсуждение. Опрос.

6. Основные положения правил соревнований по боксу (6 часов).

Теория (3 ч.): Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Форма одежды. Капитан команды. Права и обязанности участников соревнований. Правила и порядок проведения боёв.

Практика (3 ч.): Обсуждение. Опрос.

7. Общая физическая подготовка (100 часов).

Практика (100 ч.): Основной упор в подготовке боксёров делается на развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости и координации движений. Средствами ОФП служат общеразвивающие упражнения различной направленности, укрепляющие опорно-мышечный аппарат, совершенствующие работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма обучающегося. В тренировку включаются занятия и другими видами спорта: легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, походами, что также способствует всесторонней физической подготовке и является основой для достижения высоких и стабильных результатов в боксе.

8. Специальная физическая подготовка (90 часов)

Практика (90 ч.): Специальная физическая подготовка отражает специфику бокса и направлена на воспитание тех физических качеств, которые играют главную роль в освоении техники и достижении высоких результатов специфических для боксёров: специальной выносливости, силовой выносливости, ловкости, и отличной координации движений. Средствами подготовки являются: бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности, бег с изменением скорости движения, стартовые ускорения, силовые комплексы и упражнения с амортизаторами для определенных групп мышц, различные прыжковые упражнения. Используются методы повторной, интервальной и круговой тренировки, а также работа по станциям.

9. Техническая подготовка (70 часов)

Практика(70 ч.): Обучение стойки, правильному нанесению ударов и выполнению защитных действий. Тренировка координация движения при ударе, защитных действиях, перемещениях и передвижениях.

10. Тактическая подготовка(13 часов)

Практика(13 ч.): Тактическая подготовка ведения боя в различных боевых ситуациях. Правильная подготовка атаки и расчёт времени начала атаки.

11. Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования(6 часов)

Теория (2 ч.): Ознакомление с нормативами, правилами выполнения тестов, анализ результатов.

Практика (4 ч.): Участие в течении года в 2 соревнованиях по ОФП и в 2-5 соревнованиях по боксу в своей возрастной группе.

Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности:

Бег 30 и 60 метров, прыжок с места, метание мяча в даль. Скакалка. Общая выносливость – бег на расстояние 800 метров (без учета времени). Сила – отжимание у мальчиков (от пола), у девочек (от гимнастической скамьи).

Учебный (тематический) план 2-го года обучения.

	Наименование раздела, тема	Количество часов
--	-----------------------------------	-------------------------

№ п/п		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Форма одежды боксёра.	3	2	1
2	История возникновения и развития бокса.	3	2	1
3	Размеры площадок и требования к инвентарю.	3	2	1
4	Школа бокса.	6	3	3
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	3	1	2
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	3	2	1
7	Общая физическая подготовка.	94	-	94
8	Специальная физическая подготовка.	85	-	85
9	Техническая подготовка.	85	-	85
10	Тактическая подготовка.	15	3	12
11	Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования	6	2	4
	Итого:	306	17	289

Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий (3 часа).

Теория(2 ч.): Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда боксёра. Поведение на улице во время движения к месту занятий и во время учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на соревнованиях. Одежда и обувь боксёра. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

2. Характеристика современного состояния бокса(3 часа).

Теория(2 ч.): Характеристика современного состояния бокса. Прикладное значение, особенности бокса. Соревнования в России и в мире.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

3. Размеры площадок и требования к инвентарю, правила бокса(3 часа) .

Теория(2 ч.): Размеры, вес и материал изготовления перчаток для бокса. Размеры ринга. Правила бокса.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

4. Школа бокса(6 часов)

Теория(3 ч.): Боевая стойка. Перемещения и передвижения в боксе. Техника нанесения ударов и защитные действия.

Практика (3 ч.): Обсуждение. Опрос.

5. Первоначальные представления о тактике ведения боя(3 часа).

Теория(1 ч.): Стиль ведения боя. Особенности каждого из стилей ведения боя.

Практик(2 ч.): а Обсуждение. Опрос.

6. Основные положения правил соревнований по боксу(3 часа).

Теория(2 ч.): Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований.

Форма одежды. Капитан команды. Права и обязанности участников соревнований. Правила и порядок проведения боёв.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

7. Общая физическая подготовка(94 часа).

Практика(94 ч.): Основной упор в подготовке боксёров делается на развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости и координации движений. Средствами ОФП служат общеразвивающие упражнения различной направленности, укрепляющие опорно-мышечный аппарат, совершенствующие работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма школьника. В тренировку включаются занятия и другими видами спорта: легкой атлетикой, спортивными и подвижными играми, походами, что также способствует всесторонней физической подготовке и является основой для достижения высоких и стабильных результатов в боксе.

8. Специальная физическая подготовка(85часов).

Практика(85 ч.): Специальная физическая подготовка отражает специфику бокса и направлена на воспитание тех физических качеств, которые играют главную роль в освоении техники и достижении высоких результатов специфических для боксёров: специальной выносливости, силовой выносливости, ловкости, и отличной координации движений. Средствами подготовки являются: бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности, бег с изменением скорости движения, стартовые ускорения, силовые комплексы и упражнения с амортизаторами для определенных групп мышц, различные прыжковые упражнения. Используются методы повторной, интервальной и круговой тренировки, а также работа по станциям.

9. Техническая подготовка(85часов).

Практика(85 ч.): Обучение стойки, правильному нанесению ударов и выполнению защитных действий. Тренировка координация движения при ударе, защитных действиях, перемещениях и передвижениях.

10. Тактическая подготовка(15часов).

Теория(3 ч.): Беседа и просмотр документальных фильмов. Учебное пособие.

Практика(12 ч.): Тактическая подготовка ведения боя в различных боевых ситуациях. Правильная подготовка атаки и расчёт времени начала атаки.

11. Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования(6 часов).

Теория(2 ч.): Ознакомление с нормативами, правилами выполнения тестов, анализ результатов.

Практика(4 ч.): Участие в течении года в 3 соревнованиях по ОФП и в 4-8 соревнованиях по боксу в своей возрастной группе. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности: Бег 30 и 60 метров, прыжок с места, метание мяча в даль. Скакалка. Общая выносливость – бег на расстояние 800 метров (без учета времени). Сила – отжимание у мальчиков (от пола), у девочек (от гимнастической скамьи).

Учебный (тематический) план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	3	2	1

2	Характеристика современного состояния бокса. Международная классификация.	3	2	1
3	Термины бокса, техническая оснащенность.	3	2	1
4	Техника выполнения ударов и защитных действий.	6	2	4
5	Тактика в боксе.	3	1	2
6	Гигиена и режим дня при занятиях спортом.	3	2	1
7	Влияние занятий боксом на организм обучающихся.	3	2	1
8	Правила соревнований по боксу.	6	3	3
9	Общая физическая подготовка.	85	-	85
10	Специальная физическая подготовка.	91	-	91
11	Техническая подготовка.	85	-	85
12	Тактическая подготовка.	6	2	4
13	Контрольные упражнения и соревнования.	9	1	8
	Итого	306	19	287

Содержание учебного (тематического) плана 3-го года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий (3 часа).

Теория(2 ч.): Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда боксёра. Поведение на улице во время движения к месту занятий и во время учебно-тренировочного занятия. Техника безопасности на соревнованиях. Одежда и обувь боксёра. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

2. Характеристика современного состояния бокса. Международная классификация (3 часа).

Теория(2 ч.): Характеристика современного состояния городского бокса. Международная классификация. Условия выполнения и порядок присвоения спортивных разрядов. Юношеские разряды. Соревнования различных уровней и рангов. Личные, командные, лично-командные соревнования. Хроника соревнований в России и в мире.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

3. Термины бокса, техническая оснащенность (3 часа).

Теория (2 ч.): Бокс. Апперкот. Хук. Свинг. Темповик. Игровик. Челнок. Раунд. Гонг. Рефери. Секундант. Тайминг.

Практика(1 ч.): Обсуждение. Опрос.

4. Техника выполнения ударов и защитных действий(6 часов).

Теория (2 ч.): Стойка. Нанесение прямых ударов из стойки. Защитные действия.

Практика(4 ч.):

Классический левый прямой может выполняться как в виде челнока, так и в виде джеба. Кстати, с английского jab переводится как тычок. Перед выполнением удара вес тела боксера должен располагаться преимущественно на задней ноге. Собственно, такую же схему предполагает и классическая стойка. То есть, в левосторонней, в которой стоит правша (левыми плечом и ногой вперед), основная нагрузка приходится на заднюю правую ногу.

Чем в большей степени вес тела перенесен на заднюю ногу, тем больше она отвечает за первоначальный импульс удара. Таким образом, здесь должна быть выбрана оптимальная позиция и баланс, ведь недостаточная степень задействования ноги уменьшит силу удара (потому как останутся лишь мышцы спины и руки), а чрезмерный перегруз отразится на скорости и маневренности, а также приведет к преждевременной усталости этой ноги.

Работа в челноке подразумевает прыжковое смещение вперед, а после нанесения удара – обратный отскок. Движения руки и всего тела производятся в правильном соответствии с движениями ног. В идеале пиковое положение руки (фаза полного ее выпрямления) должно приходиться на момент касания передней ногой поверхности пола. Так будет обеспечена максимальная масса, которую вы вкладываете в удар.

Правый прямой в боксе – совершенно различный с левым удар. Их технику объединяет разве что необходимость заворачивания кулака в крайней точке и перенос веса тела с задней ноги на переднюю. И то, с ногами не все так просто.

Итак, спортсмен стоит в стойке, большая часть веса тела на задней ноге. Правый кулак у подбородка, плечо максимально расслаблено. Первое движение начинается с резкого приставления правой ноги ближе к левой, с выворачиванием пятки наружу. Давайте представим, что все движение – это волна энергии, идущей по телу снизу вверх. Следует сразу сказать, что чем такая волна длиннее, тем больше у нее шансов набрать максимальную инерционную массу в конечной точке. Но это если все будет сделано правильно.

Техника защиты в боксе — важнейший раздел подготовки боксера. Уровень технического мастерства боксера определяется широким набором вариантов ударов, то уровень боеспособности боксера определяется именно арсеналом защитных действий.

Защиты используются для того, чтобы:

- надежно защищать от удара уязвимые места тела;
- выбирать необходимый момент и организовывать свои действия для перехода от защиты к контратаке и атаке.

В основе защитных действий лежат следующие факторы, которые необходимо отрабатывать на тренировках:

1. Умение прогнозировать нападающие действия соперника, предугадывая их развитие, а также способы, которыми может быть реализована собственная атака.

2. Умение определять действия соперника организацией противодействия, используя различные защитные приемы;

Существуют следующие защитные приемы:

- 1) защита руками, направленная на нейтрализацию ударных действий. При этом используются контрудары, подставки, отбивы, блоки;
- 2) защита туловищем. При этом используются уклон, нырок;
- 3) защита ногами, направленная на устранение контакта с соперником путем отхода и увеличения дистанции.

Защитные приемы выполняются в боевой стойке, необходимым условием которой является сохранение устойчивого равновесия и положения боеготовности для выполнения встречных и ответных ударов.

5. Тактика в боксе (3 часа).

Теория (1 ч.): Тактика ведения боя. Ведение боя в разных стилях.

Практика (2 ч.): Тактика ведения боя в боксе основной момент. У каждого боксера свой стиль ведения боя. Каждому стилю подходит определённый тактический рисунок. Есть боксёры темповики (атакующий стиль ведения боя, высокий темп, прессинг и напор), а есть боксёры игровики (стиль основан на действиях от обороны, обыграть соперника и набирать очки). Бокс это борьба стилей и характеров. Но есть боксёры, которые умеют менять тактический рисунок ведения боя в зависимости от сложившейся ситуации.

6. Гигиена и режим дня при занятиях спортом (3 часа).

Теория (2 ч.): Личная гигиена юного спортсмена. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ногами. Гигиена отдыха и сна. Гигиена спортивной одежды и обуви. Понятие о наиболее распространенных заболеваниях. Профилактика. Противопоказания к занятиям спортом. Режим дня. Утренняя зарядка, тренировка. Режим питания. Рациональное чередование отдыха с учебой и занятиями спортом.

Практика (1ч.): Обсуждение. Опрос.

7. Влияние занятий боксом на организм воспитанника (3 часа).

Теория(2ч.): Влияние занятий боксом на организм школьника. Осанка. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Закаливание организма. Самоконтроль в процессе занятий спортом.

Практика (1 ч.): Обсуждение. Опрос.

8. Правила соревнований по боксу (6 часов).

Теория(3ч.): Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Личные, командные и лично-командные соревнования. Знакомство с правилами соревнований.

Практика (3 ч.): Приобретение навыков в организации и судействе соревнований, разбор соревнований, судейских ошибок. Зачет по правилам судейства.

9. Общая физическая подготовка (85 часов).

Практика(85 ч.): а)Средствами ОФП служат общеразвивающие упражнения: бег, прыжки, метания, упражнения направленные на развитие и воспитание основных физических качеств, укрепления мышц и связок, совершенствования координации движений, развитие глазомера. Занятия подвижными и спортивными играми, включение элементов из других видов спорта также способствуют всесторонней физической подготовке и являются основой для достижения высоких и стабильных результатов в боксе. Используются методы повторной, интервальной, круговой тренировки.

10. Специальная физическая подготовка (91 час).

Практика(91 ч.): Специальная физическая подготовка направлена на воспитание физических качеств, специфических для боксёров: специальной выносливости, силовой выносливости, сообразительности, координации движений. Используются методы интервальной, повторной, круговой тренировок с силовыми отягощениями и без них, прыжки различными способами на одной и двух ногах: на месте, в движении, в длину и в глубину. Широко используются упражнения с амортизаторами для имитации техники ударов. Тренировки по станциям с индивидуальными заданиями.

11. Техническая подготовка (85 часов.)

Практика(85 ч.): Обучение боевой стойке. Нанесению ударов из стойки и в движении. Защитные действия. Перемещения и передвижения. Довести технику до относительного совершенства.

12.Тактическая подготовка (6 часов.)

Теория(2 ч.): Анализ наблюдений на соревнованиях. Особенности судейства и организации различных соревнований.

Практика(4 ч.): Выступления на соревнованиях со сбивающим фактором, умение творческого самостоятельного решения определенных тактических задач.

13. Итоговое занятие. Контрольные упражнения и соревнования(9 часов)

Теория(1 ч.): Ознакомление с нормативами, правилами выполнения тестов, анализ роста результатов.

Практика(8 ч.): Участие в течении года в 3-4 соревнованиях по ОФП и в 4-10 соревнованиях по боксу в своей возрастной группе. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности: Бег 60, 100 метров, прыжок в длину с места, прыжок в высоту, броски набивного мяча. Выносливость–бег на расстояние 1000 метров (без учета времени)

Сила – подтягивания в висе-мальчики, в висе лежа- девочки.

Организационно-педагогические условия реализации программы Календарный план

Начало учебного года	01.09.2023 г.
----------------------	---------------

Окончание учебного года	31.05.2024 г.
Продолжительность учебного года	34 учебных недели
Продолжительность обучения по полугодиям	I полугодие – 16 недель II полугодие – 18 недель
Каникулы	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 06.11.2023 Зимние каникулы: 30.12.2023 – 10.01.2024 Весенние каникулы: с 23.03.2024 по 31.03.2024 В дни каникул проводятся массовые мероприятия, конкурсы, мастер – классы, детскотеки, спортивные соревнования, турниры и другие внутриклубковые мероприятия, запланированные по программе Воспитания.
Режим занятий	3 раза в неделю по 3 часа (40 мин.)

Виды и формы аттестации/контроля обучающихся

Участие в Первенстве Чукотского АО по боксу и товарищеских встречах, проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков, сдачи контрольных нормативов.

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы:

1. Текущая диагностика и контроль – декабрь
2. Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеразвивающей программой.

Оценочные материалы:

- 1) тестирование по теоретическому разделу;
- 2) опрос по основным терминам в боксе;
- 3) сдача контрольных нормативов;
- 4) текущий контроль умений и навыков;
- 5) промежуточный тематический контроль умений и навыков;
- 6) итоговый контроль умений и навыков.

Основными критериями оценки работы обучающихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами в боксе, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Главные результаты обучения по технической подготовке:

1 год обучения – умение выполнить технику двигательного действия в «грубой» форме

2 год обучения – довести первоначальное «грубое» владение до относительно совершенного

3 год обучения – совершенное владение техникой в соревновательных условиях. Так же включает контрольные нормативы по технической подготовке.

Тактическая подготовка юных спортсменов формируется в тесной связи с физической и психологической подготовкой. Тактическая подготовка как способность спортсмена вести борьбу с полной отдачей своих физических сил и психологических возможностей, морально-волевых качеств, которые воспитываются при правильной

организации учебно- воспитательного процесса для достижения успехов в соревнованиях.

Контрольные нормативы

Воспитанники осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке, спортивной и технической подготовке.

Основные **способы и формы работы** с воспитанниками индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Занятия проводятся в спортивном зале и на улице.

Фронтальная – наиболее часто используется в вводной и заключительной части при выполнении несложных двигательных действий. В этом случае преподаватель имеет возможность контролировать действия всех занимающихся.

Поточная – при поточном способе занимающиеся, выполняют упражнения поочередно, применяется, когда необходимо обеспечить контроль за действиями каждого из них.

Групповая – каждая группа выполняет отдельные задания; педагог одновременно осуществляет контроль за деятельностью всех групп, находясь при этом с группой, получившей самое сложное задание.

Индивидуальная – применяется в целях устранения имеющихся недостатков или для углубленного освоения учебного материала.

«Круговая тренировка» - один из наиболее эффективных способов организации деятельности юных спортсменов на занятиях, обеспечивающих высокую общую и моторную плотность. В «круговую тренировку» могут включаться упражнения, направленные на развитие специальных умений и навыков.

Методические материалы организации образовательного процесса Методическое обеспечение программы 1-го года обучения

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	Лекции.	Плакаты, карточки	Беседа, опрос
2	История развития бокса	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги, видео	Беседа, опрос
3	Размеры площадок, требования к инвентарю и правила бокса.	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги Бокс.	Беседа, опрос, выполнение заданий.
4	Школа бокса.	Лекции, практические занятия	видеоматериалы	Беседа, опрос
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	Лекции, практические занятия	Карточки Спортивный инвентарь (перчатки, бинты, капа, лапы, мешки).	Беседа, опрос
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	Лекции, просмотр соревнований.	Видеоматериалы	Беседа, опрос

7	Общая физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь	выполнение нормативов
8	Специальная физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.) Перчатки, бинты, капа, мешки, лапы, гантели, набивные мячи.	выполнение нормативов
9	Техническая подготовка	Лекции, практические занятия	Лапы, перчатки, бинты.	выполнение нормативов
10	Тактическая подготовка	Лекции.	Видео, просмотр соревнований	Опрос
11	Итоговое занятие. Контрольные испытания и соревнования.	Сдача нормативов	Оборудованная площадка. Инвентарь.	Анализ итогов и динамики результатов

Методическое обеспечение программы 2-го года обучения

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	Лекции.	Плакаты, карточки	Беседа, опрос
2	История развития бокса	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги, видео	Беседа, опрос
3	Размеры площадок, требования к инвентарю и правила бокса.	Лекции, практические занятия	Карточки, плакаты, книги Бокс.	Беседа, опрос, выполнение заданий.
4	Школа бокса.	Лекции, практические занятия	Видеоматериалы	Беседа, опрос
5	Первоначальные представления о тактике ведения боя.	Лекции, практические занятия	Карточки Спортивный инвентарь (перчатки, бинты, капа, лапы, мешки).	Беседа, опрос
6	Основные положения правил соревнований по боксу.	Лекции, просмотр соревнований.	Видеоматериалы	Беседа, опрос

7	Общая физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь	выполнение нормативов
8	Специальная физическая подготовка.	Лекции, практические занятия	Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.) Перчатки, бинты, капа, мешки, лапы, гантели, набивные мячи.	выполнение нормативов
9	Техническая подготовка	Лекции, практические занятия	Лапы, перчатки, бинты.	выполнение нормативов
10	Тактическая подготовка	Лекции.	Видео, просмотр соревнований	опрос
11	Итоговое занятие. Контрольные испытания и соревнования.	Сдача нормативов	Оборудованная площадка. Инвентарь.	Анализ итогов и динамики результатов

Методическое обеспечение программы 3-го года обучения

№	Тема	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Форма для занятий.	лекции	плакаты, карточки	беседа, опрос
2	Характеристика современного состояния бокса. Международная классификация.	лекции	карточки, плакаты, книги, видео	беседа, опрос
3	Термины бокса, техническая оснащенность.	лекции	карточки, плакаты, книги, спортивный инвентарь.	беседа, опрос.
4	Техника выполнения ударов и защитных действий.	лекции, практические занятия	Видеоматериалы	беседа, опрос
5	Тактика в боксе.	лекции, практические занятия	карточки, спортивный инвентарь, работа в парах.	беседа, опрос
6	Гигиена и режим дня при занятиях спортом.	лекция	карточки, книги	беседа, опрос

7	Влияние занятий боксом на организм школьника.	лекция	видеоматериалы	беседа, опрос
8	Правила соревнований по боксу.	лекции, просмотр соревнований	видеоматериалы	беседа, опрос
9	Общая физическая подготовка.	практические занятия	спортивный инвентарь	выполнение нормативов
10	Специальная физическая подготовка.	практические занятия	спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.). Перчатки, лапы, бинты, мешок, лапы.	выполнение нормативов
11	Техническая подготовка	лекции, практические занятия	Перчатки, бинты, лапы.	опрос, выполнение нормативов
12	Тактическая подготовка	лекции, практические занятия	видео, просмотр соревнований	опрос
13	Контрольные испытания и соревнования	сдача нормативов	оборудованная площадка, стадион, необходимый инвентарь	анализ итогов и динамики результатов

Особенность организации образовательного процесса – очное обучение.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, игровой) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, встреча с интересными людьми, игра, концерт, конкурс, открытое занятие, праздник, представление, фестиваль...

Педагогические технологии:

- 1) технология индивидуализации обучения,
- 2) технология группового обучения,
- 3) технология коллективного взаимообучения,
- 4) технология модульного обучения,
- 5) технология дифференцированного обучения,
- 6) технология разноуровневого обучения,
- 7) технология развивающего обучения,
- 8) технология проблемного обучения,
- 11) коммуникативная технология обучения,
- 12) технология коллективной творческой деятельности,
- 15) технология образа и мысли,
- 16) здоровьесберегающая технология,
- 17) технология-дебаты и др.

Планируемые результаты достижения обучающихся

К концу **первого** года обучения, занимающиеся должны:

- 1) овладеть основами технических и тактических приемов в боксе;
- 2) продемонстрировать в бою и в специальных упражнениях владение ударной техникой и защитными действиями;
- 3) показывать оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие их возрастным нормам.

К концу **второго** года обучения, занимающиеся должны:

- 1) овладеть технико-тактическими знаниями;
- 2) продемонстрировать в бою и в специальных упражнениях более высокий уровень овладения техническими действиями;
- 3) показывать оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие их возрастным нормам;
- 4) участвовать в соревнованиях.

К концу **третьего** года обучения, занимающиеся должны:

- 1) продемонстрировать в бою и в специальных упражнениях высокий уровень владения технико-тактическими элементами бокса;
- 2) показывать стабильно высокие оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие их возрастным нормам;
- 3) показывать высокие результаты в соревнованиях.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный процесс в образовательном объединении секции «Бокс», организован на основе настоящей программы воспитания и имеет физкультурно-спортивную направленность. Возраст обучающихся от 7 до 15 лет.

Имея групповую форму работы, система подготовки детей является сферой, объективно объединяющей в единый процесс обучения с индивидуальным подходом к каждому, а также творческое развитие личности ребёнка и воспитание чувства коллективизма. Воспитательный процесс базируется на гуманистическом характере воспитания и обучения, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и свободного развития личности.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи воспитания:

1. Создание условий для успешного развития и совершенствования умственных и физических качеств, развитие творческих способностей каждого воспитанника.
2. Формирование патриотических чувств, морально-этических и волевых качеств детей.
3. Совершенствование навыков здорового образа жизни.
4. Профилактика правонарушений.
5. Создание ситуации успеха для каждого юного спортсмена.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы образовательной организации и представлено в соответствующем модуле.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Профориентация	«Спортсмен инструктор»	Ноябрь и февраль	М.Б.Байтлеуов	Воспитание навыков управления
		«Юный судья»	Март и декабрь	М.Б.Байтлеуов	Воспитание навыков организатора
2.	Самоуправление	Создание совета старост секции Бокс		Сентябрь	
		Установить распорядок дежурств по уборке мест занятий после тренировки	В период каникул	М.Б.Байтлеуов	Сплоченность коллектива
		Организация мероприятия «Письмо деду морозу»	Декабрь	М.Б.Байтлеуов	Сплоченность коллектива
		Лекция на тему: «Порядок и организация тренировки по боксу»	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Беседа: «Осторожно – тонкий лед».	Ноябрь	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Беседа о мерах пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников	Январь	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Беседа: «Действия во время непогоды, сильный ветер, метель»	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
				Совет старост	
			Лекция на тему:	Раз в месяц	М.Б.Байтлеуов

		«Порядок и организация тренировки по боксу»			кругозора
3.	Физическое развитие и культура здоровья	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по боксу	В течении года	Совет старост	Выявление сильнейших спортсменов
		Участие в показательных выступлениях и открытых мероприятиях	В течении года	М.Б.Байтлеуов Судейский штаб	Выявление сильнейших спортсменов
		Посещение учебно-тренировочных занятий, соревнований, мастер - классов старших воспитанников			
		Лекция «Первая помощь при травмах»	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Встречи с выпускниками ОДЮСШ, достигших высоких спортивных результатов	Ноябрь, Апрель	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Традиционные чаепития, посвященные праздничным датам, дням рождения обучающихся	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Воспитания патриотизма
		Профилактическа я беседа о вреде курения и приема алкогольных напитков	В течении года	М.Б.Байтлеуов	Расширение кругозора
		Участие в акции «Зажги свечу памяти»	Май	М.Б.Байтлеуов	Воспитания патриотизма
		4.	Работа с	Проведение	Сентябрь

	родителями	родительских собраний			связь
		Индивидуальные беседы с родителями	В течение учебного года	М.Б.Байтлеуов	Обратная связь
		Контроль за успеваемостью воспитанников	Декабрь и май	М.Б.Байтлеуов	Обратная связь
		Организация работы с обучающимися в летний период (походы, экскурсии и др.)	Июнь, июль	М.Б.Байтлеуов	Восстановительные мероприятия
5.	Гражданин и патриот	Беседа в объединении, посвященная образованию Чукотского АО	Декабрь 2022	М.Б.Байтлеуов	Развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края, города; воспитание у желания приумножать природное и культурно-историческое наследие.
		Беседа в объединении, посвященная празднованию «Дня защитника Отечества»	Февраль 2023	М.Б.Байтлеуов.	Направить на уважение и достойное отношение к служившим мужчинам.
		Беседы в объединении о Родине, традициях, героических подвигах, исторических событиях, роли каждого человека в судьбе России	В течение года	М.Б.Байтлеуов	Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

Материально-технические условия для реализации программы

1. Карточки, плакаты, книги, видеоматериалы.
2. Спортивный инвентарь (гимнастические маты, скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки и др.).
3. Перчатки, лапы, бинты, мешок, лапы.
4. Оборудованная площадка, стадион.

Список литературы

1. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П. Дегтярева. - М.: ФиС, 1979. - 287 с.
2. Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терра спорт, 1998. - 232 с.
3. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2004.-34 с.
4. Булычев А.И. Бокс: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. Изд. третье/Для занятий с начинающими. - М.: ФиС, 1965. - 200 с.
5. Все о боксе/Сост. НА. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 1995. - 212 с.
6. Градополов К. В. Бокс: Учебное пособие для институтов физической культуры. Изд. четвертое. - М.: ФиС, 1965. - 338 с.
7. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. - М.: 1995. - 37 с.
8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. - 863 с.
9. Положение о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР). Положение о специализированных школах по видам спорта продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом в общеобразовательных школах. - М.: Советский спорт, 1987. - 28 с.
10. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов / Сост. Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 480 с.
11. Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. - М.: ИНСАН, 2001. - 400 с.
12. Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. - СПб.: Изд-во «Шатон», 2002. - 190 с.

Дополнительный модуль к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Бокс», реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Актуальность. В случае введения ограничительных мер связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» разработан обучающий модуль исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации: модуль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассчитан на 24 часа.

Формы обучения: дистанционная. Обучение проводится на русском языке.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- 1) offline-занятие (видеозанятие в записи);
- 2) разработанные педагогом тесты, викторины с текстовым комментарием;
- 3) фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов;
- 4) адресные дистанционные консультации.

Режим занятий.

Для дополнительного образования СанПиНа для дистанционного обучения нет, поэтому в настоящее время можно ориентироваться на соответствующие требования СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

Согласно требованиям СанПиНа от 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы учащихся среднего школьного возраста за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 30 минут.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, тема	Часы	Форма занятия	Форма контроля
1	Школа бокса, ОФП боксера	6	https://www.youtube.com/watch?v=AjmY3mMV4pc	Онлайн-опрос
2	Школа бокса, ОФП боксера	6	https://www.youtube.com/watch?v=AGS8G6hzBL0	Онлайн-опрос
3	Школа бокса, ОФП боксера	6	https://www.youtube.com/watch?v=nuoD1LRbWC8	Онлайн-опрос
4	Школа бокса, ОФП боксера	6	https://www.youtube.com/watch?v=H_KzrPLXXVI	Онлайн-опрос

Контроль посещения занятий и освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- 1) размещение обучающимися учебного материала в группе WhatsApp;
- 2) выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявляемых педагогу в электронном виде.

Способы коммуникации

В ходе реализации программы будут использоваться следующие формы осуществления связи с обучающимися: телефонные мессенджеры WhatsApp, Telegram, Instagram.

Способы осуществления обратной связи

Возможные формы осуществления текущей и промежуточной диагностики результатов обучения, связанные с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения (онлайн, офлайн-опрос, офлайн-тестирование, фото-отчет, видео-отчет, онлайн-беседа, офлайн-выставка).