

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»**

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Ана-
дырь»
от 13.01.2022 г. № 09-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеразвивающих программ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

1.1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1.4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

1.1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

1.1.6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.7. Муниципальные правовые акты, Устав, Лицензии на образовательную деятельность, нормативные документы и локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.3. Авторская дополнительная общеразвивающая программа – документ, созданный на основе методических рекомендаций Минобрнауки России по проекти-

рованию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской общеразвивающей образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.4. Модифицированная общеразвивающая программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.6. Дополнительные общеразвивающие программы:

1.6.1. Способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг.

1.6.2. Обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива.

1.6.3. Определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебный (тематический) план.

Содержание учебного (тематического) плана.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение к программе: дополнительный модуль к дополнительной общеразвивающей программе, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Экспертное заключение Методического совета ДДТ.

2.2. Титульный лист

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей образовательной программе раскрывает:

2.3.1. Направленность программы;

2.3.2. Актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);

- 2.3.3. Цель и задачи программы;
- 2.3.4. Группа/категория обучающихся, для которой программа актуальна;
- 2.3.5. Формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- 2.3.6. Срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- 2.3.7. Планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе);
- 2.4. Учебный (тематический) план программы содержит:
 - 2.4.1. Наименование разделов, тем;
 - 2.4.2. Количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;
- 2.5. Содержание учебного (тематического) плана программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 2.6. Формы аттестации и оценочные материалы содержат описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.
- 2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы содержат:
 - 2.7.1. Материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
 - 2.7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы).
- 2.8. В случае введения ограничительных мер связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» разрабатывается обучающий модуль исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.9. Дополнительные общеразвивающие программы должны отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительные общеразвивающие программы являются локальным нормативным документом, поэтому они должны пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

3.1. Внутренняя экспертиза – обсуждение программ на Методическом совете образовательной организации – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей соответствие программ возрастным особенностям обучающихся. По результатам экспертизы оформляется Экспертное заключение.

3.2. Утверждение программ на заседании педагогического/методического совета МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь». Решение об утверждении дополнительных общеразвивающих программ обязательно заносится в протокол педагогического/методического совета.

3.3. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ осуществляется приказом директора образовательного учреждения (руководителя организации) на основании решения педагогического/методического совета. Программы утверждаются ежегодно приказом директора образовательного учреждения.

3.4. Коррективы в программы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программ, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программах проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогично указанные в п. 3.1., п. 3.2, п. 3.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. На основании дополнительных общеразвивающих программ педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный календарный график, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.