

«Автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях»

Боброва Е.В.,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Цель: правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях.
2. Закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Формировать умение образовывать множественное число имен существительных.
4. Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать фонематический слух, речевое дыхание.
2. Упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука [С] в словах.
3. Развивать общую и мелкую моторику;
4. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности.
2. Воспитывать положительное отношение к занятию.

Оборудование: пазлы «Совунья», шкатулка с картинками, предметные картинки: лиса, собака, весы, оса, кактус, сова, сумка, ананас, мясо, миска, фикус, снеговик, носки; картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.

Ход занятия

1. Организационный момент

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости. А к кому догадайтесь. Послушайте загадку:

«Всех лечит вареньем и чаем,
Зарядку для всех назначает.
Энергичная болтуня,
Догадалась, кто это?»

-Правильно, это Совунья. И сегодня мы с вами будем продолжать работу со звуком [С]. Будем стараться произносить его правильно.

2. Артикуляционная гимнастика

-Но сначала давайте покажем Совунье какие упражнения для язычка вы можете делать.

«Заборчик»

Зубки ровно мы смыкаем

И заборчик получаем.

«Горка»

Спинка язычка сейчас

Станет горочкой у нас.

Ну-ка, горка, поднимись!

Мы помчимся с горки вниз!

«Качели»

А сейчас качели вверх-

Тянем, тянем до небес.

Вниз теперь их полёт-

И никто не отстаёт.

«Загнуть мяч в ворота»

Мы в футбол с тобой играем,

Мяч в ворота загоняем.

Дуй на ватку посильней,

Гол забей поскорей!

«Улыбка»

Наш Дениска – озорник

Тянет губки к ушкам.

- Посмотрите, — говорит,

-Я теперь — лягушка!

«Часики»

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо.

«Вкусное варенье»

«Ох и вкусное варенье!

Жаль, осталось на губе -

Язычок я подниму

И, остатки оближу».

-Молодец! У тебя все отлично получилось.

3. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять-

В домик спрятались опять.

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же направлении).

4. Дыхательное упражнение «Подуй на бабочку».

-Посмотрите, как много цветов растет на полянке у Совуньи. И на них любят садиться разноцветные бабочки. Давайте подуем на бабочек.

5. Автоматизация звука [С] в слогах.

Самомассаж «су-джок» шариками. Проговариваем слоги и массируем ладони и пальцы. Шариком круговые движения по ладошке, потом продольные движения шариком по каждому пальчику (*левая, правая рука*).

-Совунья очень любит петь песенки, и всегда их напевает. Давайте споем их вместе с ней.

са-со-су-сы ас-ос-ус-ыс

сы-са-су-со ыс-ас-ус-ос

су-со-сы-са ус-ос-ыс-ас

со-су-са-сы ос-ус-ас-ыс

-Как красиво у вас получилось. Совунья очень довольна!

6. Автоматизация звука [С] в словах.

– Посмотрите, какая красивая шкатулка у Совуньи. И там очень много картинок. Выберите только те картинки, в названии которых есть звук [С] и назови их.

Картинный материал: ананас, рыба, шапка, сумка, сосна, лапти, собака, насос, парта, весы, косы, дом, кошка, компас, сова, оса, клоун, автобус, заяц, сок, сахар, конфета, глобус, жук, маска.

(Ребенок выполняет задание).

6. Игра «Скажи ласково»». Самомассаж колечками су-джок.

На каждое слово ребенок надевает и снимает колечко с пальчика.

Сад-садик

Лес-лесок

Пояс-поясок

Сын-сыночек

Самолет-самолетик

Сумка-сумочка

Носок-носочек

Сундук-сундучок

7. Игра «Что с чем?»

Лиса с хвостом

Лестница со ступеньками

Сом с усами

Краски с кисточкой

Сахарница с песком

Куст с листьями

Автобус с колесами

Совок с мусором

Скамейка со спинкой

Кастрюля с рисунком

8. Автоматизация звука [С] в предложениях.

-Совунья любит сочинять стихи. А чтобы ей было легче, подскажите ей последние словечки.

Динь-дон, динь-дон

В переулке ходит... *(слон)*

И рыщут по дороге

Слоны и ... *(носороги)*

Эй, не стойте слишком близко –

Я тигренок, а не ... *(киска)*

На дне реки усатый сом
Сладко спит и видит... (сон)
Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на ... (стуле).

9. Образование притяжательных прилагательных.

– Совунья очень любит готовить. И она решила приготовить вкусный сок из фруктов и ягод. А вы скажете, какой сок у нее получился?

- Сок из слив? – сливовый
- Сок из ананасов? – ананасовый
- Сок из абрикосов? – абрикосовый
- Сок из смородины? – смородиновый.

10. Физкультминутка.

- Давайте немного отдохнем. Слушайте стихотворение и повторяйте движения вместе с Совуньей.

Руки в стороны, в кулачок,
Разжимай и на бочок.
Правой вверх и левой вверх,
В стороны и накрест.
Тук, тук, тук, тук,
Повернись скорей вокруг.

11. Формирование навыка звукового анализа

Игра «Где спрятался звук [С]?»

- Совунья приготовила для вас еще одно задание: посмотрите на картинки, и определите место звука [С] в словах: в начале, в середине или в конце слова?

(лиса, собака, весы, оса, кактус, сумка, ананас, мясо, киска, миска, фикус, компас, ступеньки, санки, лестница)

12. Развитие лексико-грамматического строя речи.

Игра «Один-много»

- Совунья любит играть, поиграйте с ней. Она будет называть один предмет, а вы много таких предметов.

Полоса- полосы

Колбаса-

Оса-

Касса-

Салют-

Сахар-

Сундук-

Сова-

Сад-

13. Развитие мелкой моторики.

- Послушайте стихотворение про сову, а затем мы выучим его наизусть.

В саду темно, все спят давно.

Одна сова не спит, на суку сидит.

-Если соберете правильно пазлы, то получится портрет Совуньи. Давайте соберем и подарим ей.

(Ребенок собирает).

14. Итог занятия.

- Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?

-Молодцы! Вы хорошо поработали! Не забывайте дома и в группе правильно произносить звук [С]».

- Совунье очень понравилось, как вы выполняли задания.