

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 07.04.2022 г. № 3

Утверждено
приказом Директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
от 07.04.2022 г. № 59-о

**Отчет о результатах самообследования,
включающий аналитическую часть и
результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного учреждения до-
полнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества
городского округа Анадырь»,
подлежащей самообследованию**

Содержание отчёта

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно - методическое, библиотечно – информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности организации.

Процедуру самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение создано в 1974 году с первоначальным наименованием Округной Дворец пионеров и школьников.

Официальное полное наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Официальное сокращенное наименование учреждения - МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, фирменную символику и другие необходимые реквизиты.

Место нахождения учреждения: улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Почтовый адрес учреждения - улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» www.ddt.anadyrobr.ru

Электронный адрес: info@ddt87.ru

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции, установленной законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Анадырь.

Юридический адрес Учредителя: улица Рультытегина, дом 1, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novomariinsk.ru>

Электронный адрес: www.gorono1@mail.ru

Основные нормативные документы:

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждён приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 03.07.2020 г. № 193-од/

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 27 серия 27 № 002095010, дата регистрации 09.01.2013 г., ОГРН 1028700588333/

3. Свидетельство записи в единый государственный реестр - лист записи в ЕГРЮ 19.02.2013 г. внесена запись за государственным номером, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, серия 87 № 000100231/

4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 87 № 000102681 Дата 29.01.1999 г., ИНН 8709004592/

5. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87-АА № 036700, дата регистрации 23.12.2014 г.

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 426.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета от 25.01.2018 г. № 3, утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о.

2. Образовательная программа МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» на 2020-2021 учебный год, утверждённая приказом от 21.05.2020 года № 88-о (редакция на основании приказа № 171-о от 16.11.2020 г. «О внесении изменений в дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с приказом Министерства просвещения России 30.09.2020 г. № 533»).

3. Годовой план учреждения, утверждённый приказом директора от 21.05.2020 года № 89-о.

4. Учебный план, утверждённый приказом директора от 07.07.2020 года № 113-о и от 28.12.2020 года № 200-о.

5. Программа воспитания учреждения, утвержденная приказом директора № 163-о от 14 сентября 2021 года.

6. Расписание занятий, утвержденное приказом директора от 01.09.2020 г. № 143-о и от 28.12.2020 года № 201-о.

7. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Система трудовых отношений в учреждении представлена следующими документами:

1. Трудовым договором с руководителем.

2. Трудовые договора с работниками.

3. Книга учёта личного состава.

4. Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (приказ директора от 20.05.2020 г. № 84-о)

2. Система управления организации

Система управления в учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в учреждении является Учредитель.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления учреждением.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива. Положение об общем собрании трудового коллектива утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-0, принято собранием трудового коллектива (протокол от 20.05.2020 г. № 3).

2. Педагогический совет учреждения. Положение о педагогическом совете принято педагогическим советом, (протокол № 03 от 20.05.2020 г.), утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о.

Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности учреждения. Председателем является директор.

3. Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения (Положение о Наблюдательном совете утверждено приказом директора от 30.04.2020 г. № 74-о).

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, учебно-методической и административно-хозяйственной работе.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления учреждения и утверждены приказом директора.

В локальных нормативных актах учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям

учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: образовательная программа учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при директоре, которые проходят еженедельно.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, список литературы. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете учреждения.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок и периодичность проведения которой определяются Порядком проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (рассмотрен на педагогическом совете протокол № 03 от 20.05.2020 года, утвержден приказом от 20.05.2020 № 84-о).

Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса в учреждении является сохранность контингента обучающихся. Мониторинг посещаемости и наполняемости групп показал, что уровень сохранности контингента обучающихся за 2019-2021 гг. составляет 100 % и выше.

Таблица № 1

Сравнительный анализ по сохранению контингента обучающихся

МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся ОУ на начало учебного года	Количество обучающихся ОУ на конец учебного года
2019-2020 учебный год	54	840	885
2020-2021 учебный год	55	946	957
2021-2022 учебный год (1 полугодие)	68	1095	---

С целью сохранения и увеличения контингента в учреждении:

- 1) открываются новые направления;
- 2) проводится агитационная работа в образовательных учреждениях городского округа Анадырь;
- 3) применяется индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
- 4) систематически осуществляется поиск новых форм и методов обучения.

По результатам мониторинга уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися учреждения наблюдается положительная динамика роста качества знаний, умений и навыков по уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ

Таблица № 2

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»

	Количество групп	Количество обучающихся	Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы		
			высокий, в %	средний, в %	низкий, в %
2019-2020 учебный год	54	840	56 %	38 %	6 %
2020-2021 учебный год	55	1034	58 %	35 %	7 %
2021-2022 учебный год (1 полугодие)	68	1095	57 %	38 %	5 %

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: индивидуальные и коллективные выставки работ; защита научно - исследовательской работы, творческого проекта; творческие отчеты обучающихся в форме концертов, спектаклей, тестирование, творческая работа, зачёт.

Таблица № 3

Сравнительная таблица уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Направления деятельности	2020 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2021 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественное	96	98
Техническое	100	100
Физкультурно-спортивное	89	89
Естественнонаучное	100	100
Социально – гуманитарное	98	98
ИТОГО (средний показатель)	93,5	95

Из показателей, отраженных в таблице, следует, что в 2021 году наблюдается повышение общего показателя ЗУН в объединениях, которое объясняется более обоснованным отношением педагогов дополнительного образования к оценке практических и теоретических знаний и умений обучающихся.

Обучающиеся объединений учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

Таблица № 4

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

	Участники	Победители	Призеры
Олимпиады и викторины			
Всероссийский уровень	128	67	43
Международный уровень	16	5	5
Конкурсы			
Муниципальный уровень	12	12	0
Региональный уровень	36	20	16
Всероссийский уровень	157	62	31
Международный уровень	17	5	4
Фестивали			
Международный уровень	23	8	13
Спортивные соревнования			

Муниципальный уровень	24	12	12
Окружной уровень	72	72	0

Анализ участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня в 2021 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей приходится на объединения художественной направленности.

1. Организация учебного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. Обучающиеся могут заниматься как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия) Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия.

Организация образовательного процесса регламентируется:

1) календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора учреждения;

2) расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в учреждении, в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

3) в учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадьрь» осуществляет приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

Приём граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом учреждения в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: вокальные и хореографические студии и ансамбли различных направлений, творческие мастерские декоративно-прикладного

творчества, театр, клубы (эколого-биологический, технический и т. п.), спортивные секции и объединения, кружки по различным направлениям деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по группам или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами учреждения.

Основной структурной единицей учреждения является группа обучающихся.

Численный состав и наполняемость групп обучающихся регламентируется действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями по охране труда.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте от 6 до 18 лет. В исключительных случаях, по решению Педагогического совета, возраст обучающихся может быть снижен до 4 лет.

При существующей социальной потребности, на основании заявлений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в учреждении организуются соответствующие объединения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В объединения по интересам, работающие по программам, ориентированным на обучающихся старшего школьного возраста и молодёжь, допускается зачисление обучающихся в возрасте до 21 года и старше.

В 2021 году учреждение реализовывало 22 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям из 9, а именно:

Художественная направленность – 8 программ;

Социально-гуманитарная направленность – 3 программы;

Физкультурно-спортивная направленность – 9 программ;

Техническая направленность – 1 программа;

Естественнонаучная направленность – 1 программа.

Таблица № 5

Направленность программ	Название дополнительных общеразвивающих программ	Год создания и/или обновления	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	1. Хореографическое объединение "Карусель" (6-11 лет)	2021	Кузнецова Надежда Александровна	3 года
	2. Хореографическое объединение «Резонанс» (6-18 лет)	2020	Кузнецов Александр Викторович	3 года
	3. «ТЕАТР+ДЕТИ» (7-18 лет)	2021	Максименко Татьяна Львовна	3 года
	4. Студия эстрадного вокала «Easy tone»	2021	Боброва Екатерина Владимировна	3 года

	5. Пошив мягкой игрушки (6-13 лет)	2021	Федорцова Вера Васильевна	2 года
	6. ИЗО-студия «Акварелька» (6-13 лет)	2021	Простокишина Кристина Андреевна	3 года
	7. Вокальная студия «Праздник» (6-18 лет)	2021	Антоненко Наталья Викторовна	3 года
	8. Хореографическое объединение «Пирруэт» (5-6 лет)	2021	Боброва Екатерина Владимировна	1 год
Физкультурно - спортивная направленность	1. «Вперёд со спортом» (7-12 лет)	2021	Хмелёва Ольга Анатольевна	2 года
	2. «Юниор» (7-15 лет) начальная подготовка	2021	Широков Станислав Викторович	3 года
	3. «Юниор» (7-15 лет) учебно-тренировочная подготовка	2021	Широков Станислав Викторович	5 лет
	4. Волейбол (14 лет и старше)	2021	Федоренко Юрий Георгиевич	2 года
	5. «Ферзята» (7-13 лет)	2021	Куликов Олег Николаевич	2 года
	6. «Детский футбол» (7-9 лет)	2021	Салашный Роман Валерьевич	1 год
	7. «Беби-спорт» (5-6 лет)	2021	Хмелёва Ольга Анатольевна	1 год
	8. «Бокс» (7-15 лет)	2021	Байтлеуов Балкожа Караболаевич	3 года
	9. «Осанка» (4-6 лет)	2021	Дворцова Татьяна Николаевна	2 года
Техническая направленность	1. «Мотокартинг-спорт» (10-18 лет)	2021	Щербakov Павел Павлович	2 года
Социально- гуманитарная направленность	1. «Вырастай-ка». (4-6 лет)	2021	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года
	2. «Страна звуков» (4-6 лет)	2021	Боброва Екатерина Владимировна	1 год

	3. «Солнышко» (4-9 лет)	2021	Манасбаева Галина Геннадьевна	3-4 года
Естественнонаучная направленность	1. «Родные истоки» (7-18 лет)	2021	Нотатынагир-гина Галина Ивановна	3 года

В 2021 году в учреждении открылись новые объединения: «Осанка», «Беби-спорт», «Пируэт», «NICE», «Т-34», «Северная Слобода»; открылось новое направление деятельности такое как мастер-класс («Импровизация», украшение пряников, народные традиции и др.)

С целью воспитания гармонично развитой личности в Учреждении создана система учебно - воспитательной работы, основанная на принципах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В связи с этим выбор направлений деятельности в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2021 году был основан на приоритете мероприятий, раскрывающих творческий, интеллектуальный, познавательный потенциал обучающихся.

Таблица № 6

**Контингент обучающихся
МАУ ДО " ДДТ городского округа Анадырь "
(средний показатель за 2021 г.)**

№ п/п	Направленность. Название объединения	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная направленность		19	311
1	Детский театр «Да»	2	34
2	Вокальная студия «Праздник»	2	38
3	Вокальная студия «Easy tone»	2	42
4	Хореографическое объединение «Пируэт»	1	20
5	Хореографическое объединение «Карусель»	4	73
6	Объединение «Мягкая игрушка»	2	33
7	ИЗО-студия «Акварелька»	4	53
8	Инструментальный ансамбль «NICE»	2	18
Физкультурно-спортивная направленность		38	619
1	Секция по плаванию «Юниор»	23	361
2	Секция «Волейбол»	4	100
3	Секция «Детский спорт»	2	37
4	Секция «Детский футбол»	1	21
5	Шахматный клуб «Ферзята»	3	40
6	Секция «Беби-спорт»	2	27
7	Секция «Бокс»	1	20
8	Секция «Осанка»	2	13
Техническая направленность		2	30
1	Объединение «Мотокартинг-спорт»	2	30
Естественнонаучная направленность		2	32
1	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2	32
Социально-гуманитарная направленность		7	92

1	Объединение «Вырастай-ка»	4	53
2	Объединение вокальной логопедии «Страна звуков»	3	39
ИТОГО		68	1084

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Программой развития МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план отражает многопрофильную образовательную деятельность, представленную дисциплинами по основным направленностям: художественная (8 программ – 36 %), физкультурно-спортивная (9 программ – 41 %), техническая (1 программа – 5 %), социально-гуманитарная (3 программы – 14 %), естественнонаучная (1 программа - 5 %) в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.

В целях создания в учреждении комфортных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений учреждение начинает приём заявлений граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в мае. В срок до 1 мая текущего года размещает на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наборе для обучения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Учебные занятия в учреждении начинаются 1 сентября и завершаются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для удобства обучающихся и родителей образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой учебный план учреждения устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, с учетом потребностей всех участников образовательных отношений. Расписание работы объединений составляется с учетом занятости обучающихся в других образовательных организациях.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица № 7

Творческое объединение	к-во часов по учебному плану	к-во реализованных часов	% реализации
Хореографическое объединение «Пируэт»	144	144	100
Хореографическое объединение «Карусель»	1224	1179	96
Студия эстрадного танца «Резонанс»	648	618	95
Детский театр «ДА!»	612	594	97
Объединение «Мягкая игрушка»	612	602	98
ИЗО-студия «Акварелька»	1098	1146	94
Вокальная студия «Праздник»	612	570	93
Студия эстрадного вокала «Easy tone»	612	609	100
Инструментальный ансамбль «NICE»	288	249	86

Секция «Детский спорт»	612	564	92
Секция «Волейбол»	1224	1224	100
Секция «Плавание»	1224	1180	96
Секция «Детский футбол»	306	282	99
Шахматный клуб «Ферзята»	756	750	100
Секция «Бокс»	255	255	100
Объединение «Мотокартинг-спорт»	612	572	93
Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	612	534	87
Объединение «Вырастай-ка»	1224	321	26
ИТОГО	12801	11393	89

Из таблицы видно, что не все программы были пройдены полностью:

1. Хореографическое объединение «Пируэт» открыто с 01.09.2021 г.,
2. хореографическое объединение «Резонанс» закрыто с 01.09.2021 г.
3. Объединение «Карусель» у педагога лист нетрудоспособности в период с 10.01.2021 г. по 12.03.2021 г.
4. Объединение «Вырастай-ка» у педагога лист нетрудоспособности в период с 19.02.2021 г. по 30.04.2021 г. и с 01.09.2021 по 30.11.2021 г.

В учреждении обучаются 24 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в возрасте от 5 до 16 лет.

Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году

Таблица № 8

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Количество детей с ОВЗ	Дети-инвалиды	ФИО руководителя
1.	Программа социальной адаптации детей с ОВЗ «Солнышко»	6	2	4	Манасбаева Галина Геннадьевна
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родные истоки»	30	1	2	Нотатынагиргина Галина Ивановна
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пошив мягкой игрушки»	33	2	0	Федорцова Вера Васильевна
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна звуков»	39	4	1	Боброва Екатерина Владимировна
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юниор»	361	1	0	Широков Станислав Викторович
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»	53	1	1	Простокишина Кристина Андреевна
7.	Дополнительная общеразвивающая программа	20	1	0	Боброва Екатерина

	«Пируэт»				Владимировна
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «ТЕАТР+ДЕТИ»	34	0	1	Максименко Татьяна Львовна
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель»	73	0	2	Кузнецова Надежда Александровна
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Осанка»	13	0	1	Дворцова Татьяна Николаевна

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами, реализуется в объединениях по группам или всем составом по дополнительным общеразвивающим программам «Солнышко», Детский театр «Да!», «Родные истоки», «Юниор», «Пошив мягкой игрушки», «Осанка», «Акварелька», «Карусель», «Страна звуков».

Обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) оказывается педагогическая помощь социальным педагогом Учреждения в рамках консультационной деятельности.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2021 году проводились в соответствии с планом работы учреждения, программой воспитания, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р)

Программа воспитания МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» разработана в 2021 году, с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной

адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.

3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

7. Выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Педагогами учреждения были разработаны программы воспитания объединений на основании и в целях реализации программы воспитания учреждения, отражающей ее основные цели и задачи и содержащей мероприятия, нацеленные на достижение основных результатов и показателей программы воспитания учреждения.

В учреждении разработан и ежегодно реализуется план воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера:

1. Традиционный обрядовый праздник НКС «Вылгыкаатматгыргын- осенний праздник оленных жителей».

2. Встречи с интересными людьми города Анадыря и села Тавайваам, приуроченные к Международному Дню пожилого человека.

3. Традиционный обрядовый праздник «Пэгытти – зимнее солнцестояние».

4. Традиционный обрядовый праздник НКС «Тиркыкаматгыргын – встреча солнца».

5. Литературная гостиная Виктора Кеулькут.

6. День памяти творчества Виктора Тымневье.

7. Традиционный обрядовый праздник береговых жителей «Ръэв – праздник серого кита».

8. Традиционный обрядовый праздник оленных жителей «Ръилет – спортивный праздник».

9. Литературная гостиная ко дню рождения Ю.Рытхэу.

10. Традиционный обрядовый праздник НКС «Ваамкаанматгыргын – вскрытие водоёмов» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Военизированной-спортивные соревнования, посвящённые 23 февраля.

2. Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

3. Мероприятия, посвящённые памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы).

4. Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся кадетских классов ОУ городского округа Анадырь.

5. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся».

6. Выставка творческих работ к 76-й годовщине Победы в ВОВ. «Мы помним! Мы гордимся!».

7. Конкурс рисунков ко Дню народного единства - «В дружбе народов - единство страны» и др.

В течение года проводились соревнования по волейболу, плаванию и шахматам, вело-мото заезды, посвященные календарным и памятным датам, общедворцовские праздники и социально значимые мероприятия.

Летом 2021 года на базе Учреждения работала Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов (ШТП) базируется на берегу лимана в селе Тавайваам. ШТП стала постоянным местом времяпрепровождения обучающихся семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.) и их родителей в летнее время. Обучающиеся под руководством Нотатынагиргиной Г.И. ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд. Руководителям проекта активно помогает взрослое население с. Тавайваам. Улов распределяется среди нуждающихся семей села.

Всего в 2021 году было запланировано и проведено 4 экологических десанта. Проект объединяет 18 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

Основная цель работы с родителями обучающихся учреждения - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Взаимодействие с родителями в учреждении строится на принципах:

- 1) открытости;
- 2) информированности;
- 3) соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием

и информацией по воспитанию детей. Ведутся группы в мобильных приложениях WhatsApp и Instagram, которые позволяют отправлять сообщения, звонить, пересылать изображения и видеофайлы о работе объединения.

Родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия для отдыха, на которых родители видят успехи и достижения своих детей. Родители анализируют с педагогом детские и педагогические проблемы, предлагают пути их решения.

В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: конкурсно-развлекательные мероприятия: «Мой папа и я», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «День Матери», «Мы с мамой сильные, мы с мамой смелые», спортивные эстафеты и т.д. Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями, проводит индивидуальную работу по вопросам воспитания, знакомит с успехами детей, с проблемами в процессе обучения.

Кроме того, родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

В целом, четко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, специалистам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия организации дополнительного образования с семьями воспитанников.

Таким образом, в учреждении работа с родительской общественностью находится на достаточном уровне.

5. Качество кадрового обеспечения.

Коллектив учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. Учебный план учреждения на 2021 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в учреждении осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 15 педагогических работников и 5 руководителей, среди них 13 основных, 2 совместителя. Успешное освоение программного материала напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов, от их самоотдачи и преданности своей работе.

В соответствии со штатным расписанием количество ставок педагогических работников составляет 31,5 единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами 98 %.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень кадрового состава учреждения:

Административный персонал

Таблица № 9

Категория	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	Первая
Заместитель директора по УВР	Высшее	Первая

Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее	Первая
---	--------	--------

Педагогический персонал

Таблица № 10

Педагогические работники, в том числе совместители:	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Педагог дополнительного образования	10 (основное) 3 (совмещение) 2 (внешнее совместительство)	3 (основное)	5 (основное) 2 (совмещение) 1 (внешнее совместительство)	2 (основное) 1 (совмещение)	5 (основное) 1 (внешнее совместительство)
Педагог организатор	1 (основное)	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1 (совмещение)	1 (совмещение)	-	-	2 (совмещение)
Социальный педагог	1 (совмещение)	-	-	-	1 (совмещение)

Количество педагогов, имеющих награды различных уровней

Таблица № 11

Уровень наград		
Федеральный	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ – 6 наград	Ветеран труда ЧАО – 3 награды	Грамота и благодарность главы Администрации – 55 грамот
Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 грамот	Грамота, благодарность губернатора – 16 грамот	
Благодарность Министерства образования РФ – 2 благодарности	Грамота, благодарность ДОН ЧАО – 38 грамот	
Звание «Отличник народного просвещения» - 1 награда	Грамота и благодарность Думы – 20 грамот	

Таким образом, педагогический персонал Учреждения обладает достаточно высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, систематически повышает свою профессиональную компетенцию.

Профессиональная активность педагогического персонала по распространению опыта работы на различных уровнях

Таблица № 12

Уровень	Количество курсов	Результат	Количество опубликованных материалов
Муниципальный	1	II место – 1 чел.	0
Региональный	4	I место - 2 чел. II место - 1 чел.	1
Федеральный	19	I место – 12 чел., II место – 6 чел. III место - 1 чел.	36
Международный	4	I место – 2 чел., II место – 2 чел.	

Распространение педагогического опыта в 2021 году

Таблица № 13

№ п/п	Мероприятие	2020 год		2021 год	
		Количество человек	%	Количество человек	%
1.	Городские семинары и конференции	-	-	2	13
2.	Вебинары	1	8	-	-
3.	Выступление педагогов на Школе педагогического мастерства	5	38	5	38
4.	Публикации в Интернет-ресурсах	6	46	10	67
5.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах	5	38	8	53

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Учреждения.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность методической работы регламентирована Положением о методической службе, утверждённым приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о и Положением о Школе педагогического мастерства, утверждённым приказом директора от 30.08.2016 г. № 130.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
5. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
6. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Приоритетные вопросы:

1. Новые подходы к организации методической работы.
2. Подготовка методических материалов.
3. Организация работы по составлению и реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ воспитания.
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Стимулирование педагогов для участия в конкурсах, конференциях, проектах различного уровня.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы.

Поэтому уже не первый год педагогический коллектив работает над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов, и проходит в рамках работы Школы профессионального мастерства (далее ШПМ).

ШПМ педагогов является структурным подразделением методической службы, обеспечивающим реализацию воспитательно-образовательной функции через повышение квалификации педагогов учреждения до уровня профессионально-педагогической компетентности, который обеспечивает соответствие требованиям современной системы дошкольного образования.

Задачи Школы профессионального мастерства:

1. Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.
2. Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности в рамках конкретной образовательной деятельности.

3. Выявлять актуальные проблемы педагогической практики индивидуального и общего характера, проектирование программ их устранения.

4. Создавать атмосферу ответственности за конечные результаты труда.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательно-образовательного процесса.

6. Обобщать профессиональный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;

- школы профессионального мастерства;

- инструктивно- методические совещания;

- мастер-классы;

- взаимопосещение занятий;

- обобщение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогических кадров;

- участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах, различного уровня.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов, организация семинаров -практикумов, реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год, анализ качества обученности детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров, проведение внутри-учрежденческих семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Важным этапом в подготовке к аттестации является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Все педагогические работники в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении.

Таблица № 14

Аттестация педагогов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1 полугодие)
Количество педагогов	13	15	15
Высшее образование	10	11	11
Среднее специальное образование	3	4	4
Всего аттестовано:			
Высшая категория	8	8	6
1 категория	1	3	3
Соответствие занимаемой должности	2	2	4
Повысили и подтвер-	1 педагог	1 педагог	0

дители: высшую категорию			
1 категорию	1 педагог	1 педагог	0
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	0	3 педагога

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

В 2021 году в учреждении повысился высокопрофессиональный кадровый состав: высшая квалификационная категория – 8 педагога, первая квалификационная категория – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории - 3 педагога.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, открытых занятиях, взаимопосещений занятий.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в учреждении открыт и успешно функционирует сайт (www.ddt.anadyrobr.ru), на котором представлены все необходимые материалы. Структура и наполняемость сайта соответствуют требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

Кроме этого в учреждении успешно функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чукотского автономного округа» (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 15.04.2021 г. № 01-21/247 «Об автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Чукотского автономного округа»), который предоставляет полную информацию об обеспечении доступа детей и их родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц об образовательных услугах, дополнительных общеразвивающих программах, педагогах дополнительного образования и др.

В течение всего 2021 года работа коллектива транслировалась средствами массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка».

7. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

В учреждении создана современная информационно - техническая база. Для использования в образовательном процессе используется: 3 ноутбука, 28 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 доступов к сети интернет. Имеется телевизор.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В Учреждении функционирует официальный сайт: <http://ddt.anadyrobr.ru>

Материально – техническое оснащение

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а;

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, Тавайваам, ул. Колхозная.

Основное здание типовое, пятиэтажное, блочное, общая площадь 1 046,7 кв. м. В 2015 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта. Оснащено лифтовым оборудованием.

Административные помещения - 63,2 кв. м.;

Кабинеты для занятий - 9 шт., 480,6 кв. м;

Бассейн – 1 шт., 22,5 кв. м ;

Спортивный зал – 2 шт., 5435 кв. м.;

Танцевальный зал – 1 шт., 80,5 кв. м.;

Актальный зал - 1 шт., 149,6 кв. м

Образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения, дидактическим материалом. В распоряжении педагога дополнительного образования компьютер, принтер, аппаратура.

Оснащение кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. В наличии тренажеры, мягкие модули, батуты, самокаты и другое оборудование для формирования здорового образа жизни и здоровой личности.

Для занятий музыкой и вокалом функционирует кабинет, оснащенный музыкальным оборудованием для развития эстетических способностей детей.

Актальный зал оснащён новейшей звуковой и световой аппаратурой. Есть звукозаписывающее оборудование.

Занятия в мастерских по адресу с. Тавайваам, ул. Колхозная проводятся в приспособленном здании. Кабинеты и мастерские находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется оснащение велосипедами и мебелью. Необходим капитальный ремонт.

В учреждении созданы условия для творческого и физического развития детей

Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2021 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы учреждения.
2. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- 2) приобретение необходимого технического оборудования, мебели и других материальных запасов;
- 3) контроль за движением основных средств, материалов;

- 4) работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
- 5) обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе ДДТ.

В 2021 году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования. Ежегодно в учреждении проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от снега и сосулек.

Выполнены следующие работы:

1) переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей;

2) закупка новых огнетушителей;

3) опрессовка системы отопления;

4) проведена поверка счётчиков;

С целью обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» создана нормативно – правовая база по обеспечению безопасных условий для обучающихся и работников учреждения.

Электрощитовая учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях учреждения проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – рабочим по комплексному обслуживанию зданий еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. По мере необходимости заменяются электросветильники.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Систематически проводится осмотр здания на исправность электрооборудования, проводки.

Установлены кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.

Имеется стенд по пожарной безопасности учреждения и по правила дорожного движения.

Проводится осмотр внешнего периметра основного здания по адресу: г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а. Препятствий для подъезда пожарных автомашин и иной оперативной специальной техники не обнаружено.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Результаты исследований уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Таблица № 15

№	Система материально – технического обеспечения	Год		
		2019	2020	2021
1.	Система водоснабжения	В норме	В норме	В норме
2.	Система канализации	В норме	В норме	В норме
3.	Система отопления	В норме	В норме	В норме
4.	Система энергоснабжения	В норме	В норме	В норме

В наличии наружное и внутреннее водоснабжение.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении ежегодно осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного контроля: Тематические и фронтальные проверки:

- 1) выполнение программных требований по общеразвивающим программам художественного направления;
- 2) комплектование учебных групп 1,2,3 и более лет обучения;
- 3) организация и проведение родительских собраний в объединениях;
- 4) состояние работы по подготовке детей к школе;
- 5) наполняемость групп и посещаемость занятий обучающимися в объединениях;
- 6) проверка содержания и качества образовательной деятельности педагогов;
- 7) организация и осуществление деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания;
- 8) повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Оперативный контроль:

- 1) оснащенность кабинетов и готовность к новому учебному году;
- 2) состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;
- 3) организация здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- 4) выполнение Санитарно-эпидемиологического режима в объединениях и др.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам каждого контроля администрацией составлялась справка, заслушивался устный отчет, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков. Проводилась повторная проверка.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам учреждения определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и дет-

ским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных за конкретный временной период, например, учебный год.

Заключение

Деятельность муниципального автономного учреждения «ДДТ городского округа Анадырь» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся учреждения соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1084
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	190

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	429
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	302
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	79
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	человек	84
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	285
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	204/19 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	8/0,96 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	8/0,96 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	8 /0,96 %
1.6.3	Дети-мигранты	Человек %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/1,08 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых меро-	человек/%	485/45%

	приятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	36/3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	108/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	285/26%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	56/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	36/3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	108/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	203/19%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	40/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/5,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	72
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	72
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58,8 %
1.17.1	Высшая	человек/%	7/41,2 %
1.17.2	Первая	человек/%	3/17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/11,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе-	человек/%	5/29,4 %

	дагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	50
1.23.2	За отчетный период	единиц	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0