Конспект вокально - логопедического занятия на тему:

«Автоматизация звука Ч»

Цель: автоматизировать правильное произношение звука [Ч] в слогах, словах и предложениях, развитие фонематического слуха.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звука [Ч].
- Учить чётко произносить звук [Ч] в слогах, словах и предложениях.
- Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
- Продолжать развивать память, мышление, внимание.

Коррекционно-воспитательные:

- Прививать чувство уважения к русскому языку.
- Поддерживать интерес к логопедическим занятиям.

Оборудование: игрушка паровозик, крокодил, чебурашка, рокерборд, фортепиано, «цветок» с картинками, картинка черепаха, зеркало, мяч, картинки со звуком ч , символ – мальчик звуковичок [Ч], набор крупы *(фасоль, бобы, семечки, рис)* для выкладывания буквы, ортопедические коврики.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Логопед: Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к крокодилу Гене на паровозике. А с кем мы будем путешествовать? Кто его лучший друг?

Дети: Конечно с его лучшим другом Чебурашкой.

2. Сообщение темы занятия

Логопед: в пути мы закрепим умения красиво говорить **звук [Ч]**.

Давайте произнесем звук [Ч] (губы вытянуты вперед, немного округлены; зубы чуть-чуть приоткрыты; край языка приподнят к твердому небу).

Какой это звук?

Дети: согласный, глухой, мягкий. Живёт в зелёном замке, носит зелёный кафтанчик. (выставляю опорные картинки – символы. Это мальчик в зелёном кафтане).

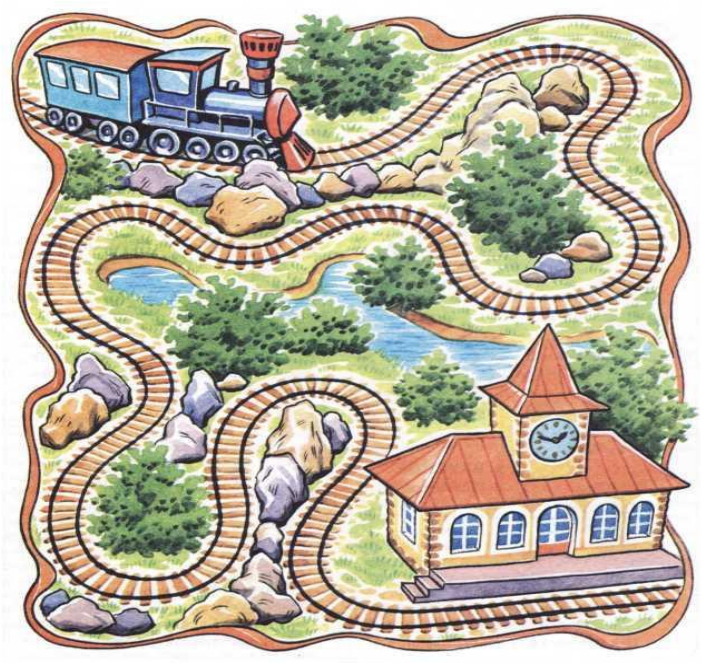
3.Закрепление раннее изученного:

Логопед: Прежде, чем мы отправимся в путь, давайте покажем Чебурашке гимнастику языка и губ:

- «улыбка»;
- «заборчик»;
- «вкусное варенье»;
- «часики»;
- «лошадка».

4. Дидактическая игра «Паровозик». Логопедическая песенка «Песенка веселого паровозика».

Логопед: Вы отлично справились с заданием. Пора отправляться на вокзал. Проведи пальчиком по рельсам и спой на одном дыхании песенку: Ч-Ч-Ч.



5. Дидактическая игра *«Повтори – ка»* (**Автоматизация** в прямых и обратных **слогах**).

Логопед: А путешествие у нас будет необычное. Путь наш будет и через горы, и через речки, поля. Повторяем слоги.

Дети: (по одному встают на «рокерборд» и раскачиваются)

Ча-ча-ча ач-ач-ач ча-чо-чу

Чо-чи-че ач-оч-уч оч-ич-еч

6. Дидактическая игра *«Повтори скороговорку»*.

Логопед: А теперь красиво и четко проговорим:

Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.

7. Логопедическая песенка « Паровозик чух-чух».

Логопед: Ну что, продолжим наше путешествие. Посмотрите, наш паровозик приближается к нашей следующей остановке.

Песня «Паровозик чух-чух».

Чух-чух, чух-чух – паровозик,

Чух-чух, чух-чух – паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается..

Охх, ччч, Таки-таки, Таки-таки,

Охх, ччч, Таки-таки, Таки-таки.

Стоп! Остановка Хлопотушкино.(дети хлопают).

8. Дидактическая игра «Ласковое слово»

Логопед: Ребята смотрите, какая красивая поляна? Что на ней растет?

Дети: цветы.

Логопед: А какого они цвета?

Дети: желтого, красного, фиолетового.

Логопед: А давайте мы их будем собирать. Мы собрали целый букет цветов. Посмотрите, что на обратной стороне цветка?

Дети: картинки.

Логопед: мы сейчас поиграем в игру *«Ласковое **слово»***

Часы – часики, чёлка – чёлочка, человек – человечек,

Чашка – чашечка, точка – точечка, дочка – доченька,

Туча – тучка, бочка – бочечка, почка – почечка.

Логопед: мы собрали целый букет, давайте их понюхаем (дышим правильно через носик, плечи не поднимаем, щёки не надуваем при выдохе)

Выполняется дыхательная гимнастика *«Нюхаем цветы»*.

9. Дидактическая игра *«Укрась тарелочки»* с использованием крупотерапии

Логопед: ребята, чтобы не идти в гости с пустыми руками давайте для крокодила Гены сделаем подарок – сюрприз, ему будет очень приятно.

(Ребята выкладывают фасолью, бобами, семечками букву Ч на пластилин, налепленный на дно одноразовой тарелочки)

10.**Логопед**: Ну, что устали? А мы сейчас превратимся в ласточек и часть пути пролетим.

Физминутка *«Ласточки летели»*. (Ходим по ортопедическим коврикам. Когда песенка останавливается – показываем животного).

Ласточки летели

Все люди глядели.

Ласточки садились

Все люди дивились.

Взвились, полетели,

Полетели, полетели

Песенки запели.

11. **Логопед**: Вредная Шапокляк не хочет нас пропускать к крокодилу Гене.Она хочет нам загадать загадки:

Упадет – поскачет,

Ударишь – не плачет. *(мяч)*

Идут круглые сутки,

Не стоят ни минутки

А все на одном месте. *(часы)*

Снизу камень, сверху камень,

Четыре ноги, одна голова. *(черепаха)*

12. **Логопед**: Шапокляк убежала, но пока она нас отвлекала, ее крыска - Лариска перепутала карточки. Из карточек надо выбрать только те, в которых есть звук *«Ч»*

13. **Логопед**: А теперь с этими словами поиграем в игру *«Один – много»*

Часы – много часов, чашка – много чашек, точка - много точек, дочка - много дочек, туча – много туч, бочка – много бочек, почка - много почек, луч – много лучей, ручка – много ручек, мяч- много мячей, черепаха – много черепах.

14.**Логопед**: Молодцы, вы выполнили все задания и пришли к крокодилу Гене. Он приготовил для вас угощение, какое вы должны угадать.

- Оно бывает круглое, бывает квадратное, овальное; бывает солёное и сладкое; белое, шоколадное; его можно купить в магазине, а может испечь и мама; первый звук в его названии *«ПЬ»*, последний звук *«Е»*, звук *«Ч»* - в середине слова. *(ПЕЧЕНЬЕ)*

15.Итог:

Логопед: ребята с каким звуком мы сегодня путешествовали? К кому мы шли в гости? Кто нам мешал в дороге? Где мы были? Чем занимались? Что понравилось?

Дети: рассказывают, делятся самыми яркими впечатлениями от прошедшего занятия.

Кладовая теплоты

Кладовая теплоты