

**Результаты оценки участников по параметрам
– характеристика образовательного процесса «на входе»,
в рамках реализации дорожной карты внедрения
целевой модели наставничества**

24 декабря 2020 года в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» состоялся семинар «Наставничество в системе дополнительного образования». В конце семинара участникам было предложено заполнить 2 анкеты: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие 8 чел.

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы.

1. Наставники и наставляемые впервые принимают участие в программе наставничества.

2. Ожидания у молодых педагогов по многим показателям значительно выше, чем у наставников:

Показатели ожидания	Молодые педагоги (в баллах)	Наставники (в баллах)
эффективность программы наставничества	8,5	7
уровень комфорта в программе	10	8
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	9	7,5
качество организационных мероприятий	10	9,6
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	8,5	6,6
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	8	6,6
качество программы профессиональной адаптации	8,5	7,6
важность поддержки наставником	8	
включенность в педагогический процесс	8	7,5
удовлетворенность от совместной работы	8,5	7,5
радость от включения в программу наставничества	9,5	8,5

3. Были получены ответы от наставляемых:

3.1. На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в учреждении;

- профессионального роста, обладание опытом и знаниями;

- результат;

- появление новых идей, которые можно реализовать;

3.2. На вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- эффективные практики, материал, знание, опыт;

- результат;

- наставник.

Среди трудностей организации образовательного процесса респондентами были выделены следующие:

- в календарно-тематическом планировании;
- в общении с родителями.

4. От наставников были получены ответы:

4.1. На вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- результат;
- приобретение опыта наставничества;
- сотрудничество с сообществом;
- различные формы взаимодействия;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело;
- реализации программы в соответствие с задачами;
- раскрыть смысл наставничества;

4.2. На вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией;
- понимание своей роли;
- методическая грамотность молодого педагога;
- новые подходы;
- развитие творческой активности;
- затрудняюсь ответить;

Указанные выше ответы наставляемых и наставников рекомендуется учитывать при работе и организации мероприятий по наставничеству в учреждении.

Вывод и рекомендации.

Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения молодых специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития. При выборе форм сопровождения и методической помощи приоритетом у молодых специалистов пользуются активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практикоориентированный характер, действенность. Кроме того, необходимо особое внимание уделить индивидуальным консультациям молодых специалистов. Как видно из результатов опроса, молодым педагогам в большей степени необходимы индивидуальные консультации наставников по организации работы.